



راه صالح

گزارش فعالیت های
دبیرستان متوسطه اول صالح

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



صالح

موسسه فرهنگی صالح
سخت کوشی، شادابی و مهارت

همشاگردی سلام!

موسسه آموزشی و فرهنگی صالح - منطقه ۳ تهران

دبیرستان متوسطه اول صالح

تهران - خیابان شهید کلاهدوز (دولت)

خیابان وارسته - خیابان مشیری - شماره ۱۱

تلفن: ۲۲۵۴۶۲۵۶-۲۲۵۵۹۲۸۷

دبیرستان متوسطه دوم صالح

هنرستان (فنی و حرفه ای) صالح

تهران - خیابان شهید کلاهدوز (دولت)

خیابان وارسته - خیابان بهرنگ - شماره ۳۴

تلفن: ۲۲۵۸۳۹۳۹

وب سایت: www.salehschool.com

اینستاگرام: [saleh_educational_ins](https://www.instagram.com/saleh_educational_ins)

راه صالح

روایتی کویا از حرف تا عمل



پیام صالح



به بهانه آغاز بیست و پنجمین سال فعالیت مجتمع آموزشی صالح

بعد از گذشت حدود ربع قرن از فعالیت صالح به عنوان یک مجتمع آموزشی و فرهنگی، سه محور سخت کوشی، مهارت و شادابی در عملکرد موفق صالح به چشم می خورد. سخت کوشی: یک فرد سخت کوش تلاش می کند فعالیت های روزانه خود را با استمرار و انرژی انجام دهد. وقت شناس باشد و تلاش می کند کارها و تکالیف محول شده را با ابتکار و دقت در زمان مقرر به انجام برساند. صالح تلاش نموده است که سخت کوشی را دست مایه ی فرزندش برای مواجه شدن با چالش های پر پیچ و خم زندگی آینده قرار دهد. دانش آموزی بسازد که بهترین نسخه خودش در سخت کوشی باشد و آگاه باشد که هیچ جایگزینی برای سخت کوشی وجود ندارد. مهارت: واژه ای است که پر تکرار شنیده می شود. از ترکیب این واژه عبارتهای مهمی ساخته شده است. مهارت فردی، مهارت زندگی، مهارت مدیریت و رهبری، مهارت برنامه ریزی و ... صالح تلاش نموده آموزشهای مهارت محور باشد و مهارت های فردی و اجتماعی فرزندانش را توسعه دهد. در کنار آموزشهای آکادمیک و کلاسیک مورد نیاز، مهارتهایی از قبیل تصمیم گیری، حل مساله، همدلی، خود آگاهی و ارتباط را ذیل برنامه های گوناگون خود قرار دهد. صالح برنامه ریزی می کند تا هر ساله موارد تازه ای به سبد مهارتهای دانش آموزان خود بیفزاید. شادابی: حالت های مثبت روحی و جسمی افرادی است که در مدرسه ی صالح فعالیت دارند. شاد بودن، حفظ نشاط و زنده دلی از محورهای مراسم، رویدادهای، اردوها و محفل های دانش آموزی صالح است. شاد بودن محیط مدرسه سبب تقویت پیوندهای دانش آموزان و اولیای ایشان با مدرسه شده و تعاملات اجتماعی و کارایی بهتری را برای فرزندان صالح به ارمغان آورده است.



آقای حسن قلندری

مشاور پایه نهم



آقای مهدی طاهری

مشاور پایه هفتم



آقای وحید ملکی پور

مدیریت متوسطه اول صالح



آقای اسماعیل توکلی

مسئول روابط عمومی



آقای پوریا طباطبایی

مشاور پایه هشتم

تیم اجرایی دبیرستان متوسطه اول صالح

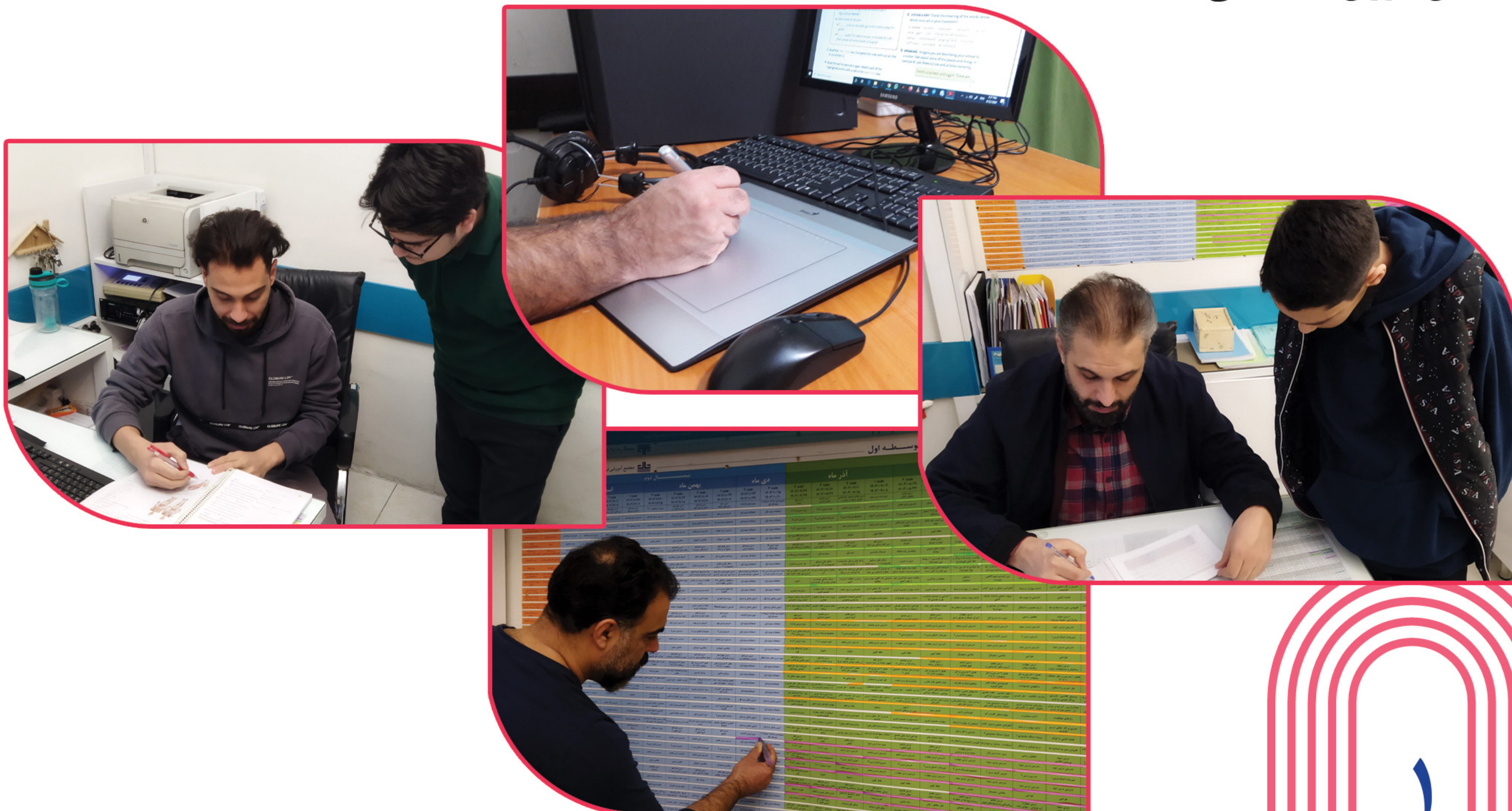
[illegible]

برنامه آموزشی



در مدرسه صالح، به منظور ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان، تعداد زنگ‌های دروس ریاضی، فارسی و علوم نسبت به برنامه مصوب وزارت آموزش و پرورش به دو برابر افزایش یافته و در برنامه هفتگی گنجانده شده است. در این دروس، از دبیران مجرب و باتجربه‌ای استفاده می‌شود که نزد دانش‌آموزان از محبوبیت و اعتبار بالایی برخوردارند. در این کلاس‌ها، تمرکز ویژه‌ای بر حل تمرین‌ها و رفع اشکالات دانش‌آموزان، به ویژه در مورد سوالات تکمیلی فراتر از کتاب‌های درسی، وجود دارد. همچنین، در درس ریاضی، دانش‌آموزان بر اساس سطح علمی خود در دو گروه قوی و متوسط تقسیم‌بندی شده و در کلاس‌های جداگانه به حل تمرین‌های متناسب با سطح خود می‌پردازند. میانگین نمرات بالای دانش‌آموزان در آزمون‌های نهایی و گزینه ۲، نشان‌دهنده سطح علمی بالا و تلاش مستمر دانش‌آموزان مدرسه صالح است.

کادر اجرایی و آموزشی مدرسه با استفاده از سامانه کارسنج، ساعات مطالعه دانش‌آموزان را به دقت پایش می‌کنند. در مواقع ضروری، با بهره‌گیری از امکانات این سامانه، کلاس‌های آنلاین با کیفیت بالا برگزار می‌شود. همچنین، بررسی و بازبینی تکالیف دانش‌آموزان به عنوان یکی از رویه‌های مؤثر، نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی آن‌ها ایفا می‌کند. از جمله مزایای برجسته مدرسه صالح در حوزه آموزش، حضور اساتید با تجربه و کارآمد است که به شیوه‌ای مؤثر مطالب درسی را آموزش داده و با ایجاد فضای پرسش و پاسخ، به یادگیری عمیق و حداکثری دانش‌آموزان کمک می‌کنند.



مشاوره آموزشی و تربیتی



در دبیرستان متوسطه اول صالح، فعالیتهای مشاورهای و تربیتی به عنوان بخشی اساسی از فرآیند آموزشی و پرورشی دانش آموزان در نظر گرفته می شود. این فعالیت ها با هدف رشد همه جانبه دانش آموزان در ابعاد علمی، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی طراحی و اجرا می شوند. تیم مشاوره مدرسه به صورت مستمر با دانش آموزان در ارتباط بوده و در جهت شناسایی استعدادها، رفع مشکلات تحصیلی، بهبود مهارت های فردی و اجتماعی و هدایت آنها در مسیر درست زندگی تلاش می کنند. یکی از مهم ترین فعالیتهای مشاورهای، برگزاری جلسات فردی و گروهی با دانش آموزان است. در این جلسات، مشاوران به بررسی وضعیت تحصیلی، رفتاری و روانی دانش آموزان پرداخته و راهکارهای مناسب برای بهبود شرایط آنها ارائه می دهند.

در بعد تربیتی، برنامه هایی مانند برگزاری اردوهای آموزشی و تفریحی، مسابقات فرهنگی و هنری، و فعالیتهای گروهی در قالب تشکلهای دانش آموزی مانند شورای دانش آموزی و انجمن های علمی و فرهنگی اجرا می شود. این برنامه ها نه تنها به تقویت روحیه همکاری و مسئولیت پذیری در دانش آموزان کمک می کند، بلکه زمینه ساز رشد شخصیتی و اجتماعی آنها نیز هست.

علاوه بر این، مشاوران مدرسه با خانواده های دانش آموزان نیز در تعامل نزدیک هستند و از طریق جلسات اولیا و مربیان و ارتباطات تلفنی و حضوری، سعی در ایجاد هماهنگی بین خانه و مدرسه دارند. این همکاری به ایجاد محیطی حمایتی و پویا برای دانش آموزان کمک می کند. در نهایت، فعالیتهای مشاورهای و تربیتی در دبیرستان متوسطه اول صالح نه تنها به موفقیت تحصیلی دانش آموزان می انجامد، بلکه آنها را برای زندگی آینده، به عنوان افرادی مسئولیت پذیر، خلاق و با اعتماد به نفس آماده می سازد.



ارزشیابی آموزشی



ارزشیابی آموزشی در دبیرستان متوسطه اول صالح، به عنوان یکی از ارکان اصلی فرآیند یاددهی و یادگیری، نقش حیاتی در سنجش پیشرفت تحصیلی و بهبود کیفیت آموزش ایفا می کند. این فرآیند نه تنها به منظور اندازه گیری میزان یادگیری دانش آموزان، بلکه برای شناسایی نقاط قوت و ضعف آن ها و ارائه بازخوردهای مؤثر به معلمان و دانش آموزان طراحی شده است. در دبیرستان صالح، ارزشیابی به صورت مستمر و فراگیر انجام می شود تا اطمینان حاصل شود که دانش آموزان به اهداف آموزشی مورد نظر دست یافته اند. ارزشیابی در مدرسه صالح به دو شکل فرایندمحور و نتیجه محور انجام می گیرد. در ارزشیابی فرایندمحور، فعالیت های روزانه دانش آموزان مانند مشارکت در کلاس، انجام تکالیف، پروژه های گروهی و آزمون های کلاسی مورد توجه قرار می گیرد. این نوع ارزشیابی به معلمان کمک می کند تا پیشرفت دانش آموزان را در طول زمان رصد کرده و در صورت نیاز، راهکارهای اصلاحی ارائه دهند. از سوی دیگر، ارزشیابی نتیجه محور شامل آزمون های پایانی، امتحانات میان ترم و آزمون های استاندارد است که به منظور سنجش نهایی میزان یادگیری دانش آموزان در پایان هر ترم یا سال تحصیلی برگزار می شود. یکی از ویژگی های مهم ارزشیابی در دبیرستان صالح، توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان است. معلمان با استفاده از روش های متنوع ارزشیابی مانند آزمون های کتبی، شفاهی، پروژه های عملی و ارائه های کلاسی، سعی می کنند تا توانایی های مختلف دانش آموزان را در زمینه های گوناگون بسنجند. این رویکرد به دانش آموزان کمک می کند تا با توجه به استعدادها و علایق خود، در مسیر یادگیری پیشرفت کنند.



اردیبهشت طلایی



ایستگاه آخر سال تحصیلی برگزاری آزمون های خرداد است که نقش تعیین کننده ای در سنجش میزان یادگیری و پیشرفت دانش آموزان دارد. برای موفقیت در این آزمون، مدرسه صالح هر سال با اجرای طرح اردیبهشت طلایی می کوشد تا با برنامه ریزی دقیق و هدفمند از سوی دانش آموزان، معلمان و اولیاء بهترین نتایج بدست آید. در این طرح، با تعیین برنامه مطالعاتی هفتگی، دانش آموزان باید بر اساس حجم دروس و زمان باقی مانده تا آزمون، برنامه منظم و متعادل برای مطالعه تمامی دروس را اجرا کنند. دروس سخت تر یا دروسی که دانش آموز در آنها ضعف دارد، باید زمان بیشتری در برنامه مطالعاتی به آنها اختصاص داده شود. برگزاری کلاسهای رفع اشکال و حل نمونه سوالات آزمون های سال های گذشته به دانش آموزان کمک می کند تا با سبک سوالات آشنا شده و مدیریت زمان را تمرین کنند. س از هر آزمون آزمایشی، دانش آموزان باید نتایج خود را تحلیل کرده و نقاط ضعف خود را شناسایی کنند تا در مراحل بعدی بر آنها تمرکز کنند.

در طی اجرای این طرح، معلمان و مشاوران مدرسه به صورت مستمر پیشرفت دانش آموزان را بررسی کرده و در صورت نیاز، راهنمایی های لازم را ارائه می دهند. اردیبهشت طلایی ترکیبی از برنامه ریزی درسی، مرور اصولی، برگزاری آزمون های آزمایشی و حمایت روانی است که به دانش آموزان کمک می کند تا با اعتماد به نفس و آمادگی کامل در آزمونهای خردادماه شرکت کنند. این طرح نه تنها به موفقیت تحصیلی دانش آموزان منجر می شود، بلکه مهارت های مدیریت زمان، برنامه ریزی و مقابله با چالش ها را نیز در آنها تقویت می کند.



همایش تصمیم صالح (هدایت تحصیلی)



برگزاری سالانه همایش تصمیم صالح برای دانش آموزان و اولیای پایه نهم یک اقدام مهم و مؤثر در جهت آگاهی بخشی و راهنمایی آنها برای انتخاب رشته تحصیلی مناسب است. این همایش می تواند به دانش آموزان کمک کند تا با توجه به علایق، استعدادها و توانایی های خود، تصمیم گیری بهتری برای آینده تحصیلی و شغلی خود داشته باشند. در ادامه به برخی از اهداف و مراحل اجرایی این همایش اشاره می شود:

- آشنایی دانش آموزان با رشته های تحصیلی

- شناسایی استعدادها و علایق

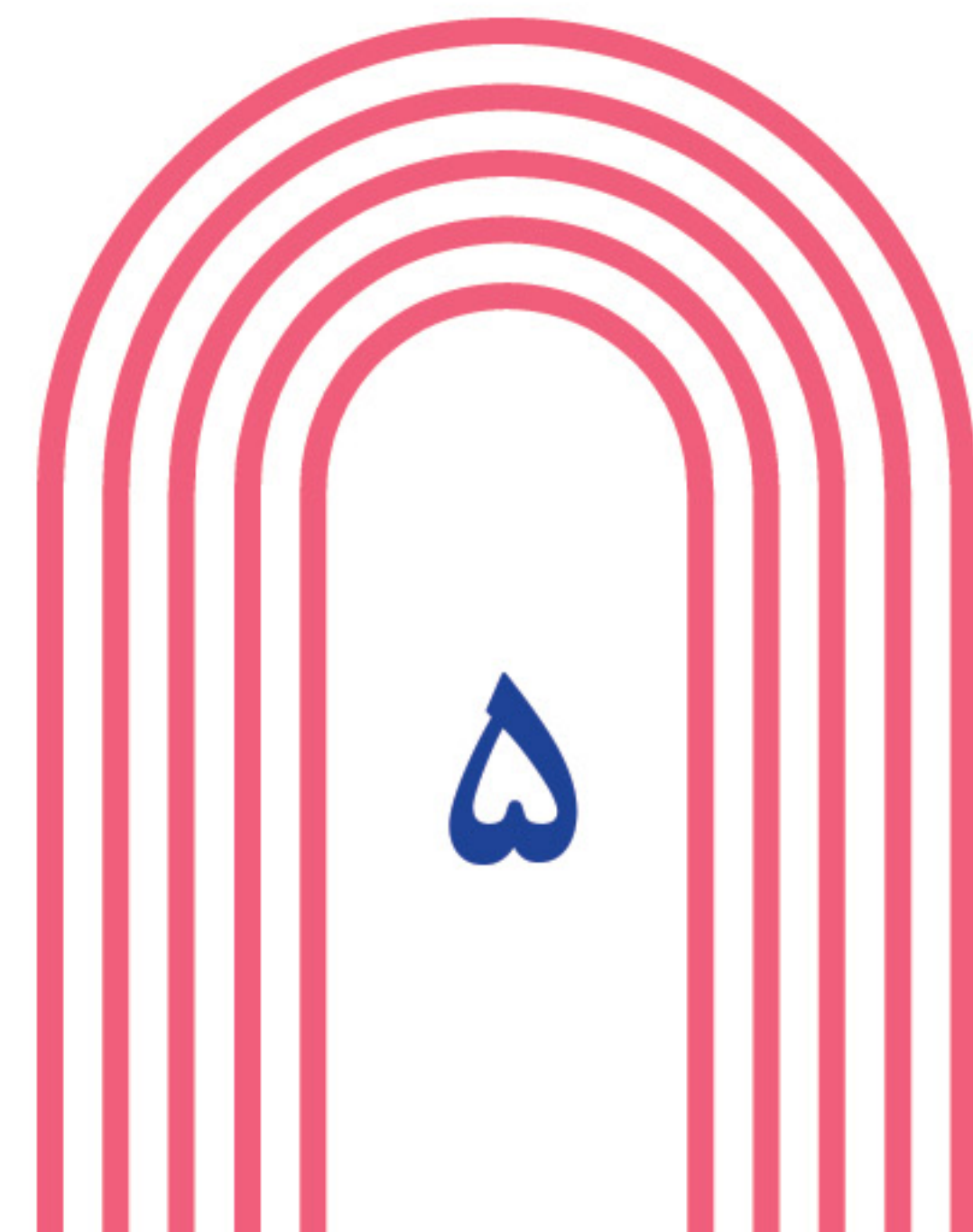
- آگاهی از بازار کار

- آگاهی بخشی به والدین درباره اهمیت انتخاب رشته و نقش آن در آینده فرزندانشان

- کاهش استرس و نگرانی و کمک به دانش آموزان و اولیا برای تصمیم گیری آگاهانه

در این همایش فارغ التحصیلان موفق مدرسه صالح در رشته های مختلف تجربیات خود را در فضایی گفتگو محور و تعاملی به اشتراک می گذارند و بسیاری از ابهامات و نگرانی های دانش آموزان و خانواده ها مرتفع می شود.

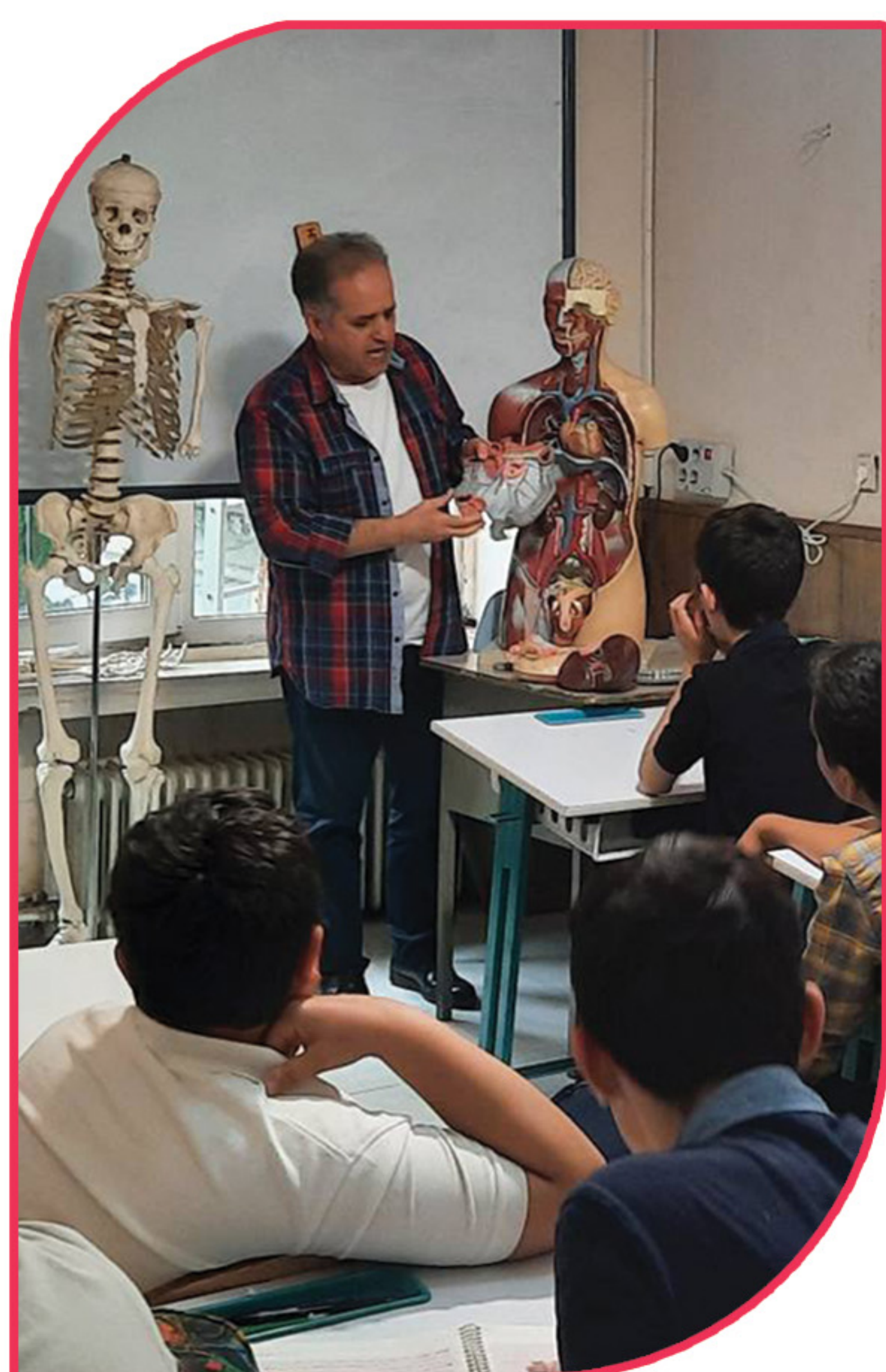
برگزاری چنین همایش هایی می تواند نقش مهمی در کاهش سردرگمی دانش آموزان و اولیا در انتخاب رشته تحصیلی داشته باشد و به آنها کمک کند تا تصمیم گیری آگاهانه تری برای آینده خود داشته باشند.



آزمایشگاه



بیشتر معلمان به اهمیت استفاده از فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش اثر بخش دروس علوم تجربی و فیزیک، شیمی و زیست شناسی واقفند و معتقدند که باید در آموزش علوم از فعالیت های آزمایشگاهی مناسب استفاده شود. اما در بیشتر مواقع این امر محقق نمی شود. نتایج حاکی از این است که در برخی مناطق، مدارس فاقد امکانات آزمایشگاهی می باشد و در بسیاری از مدارس موانع متعددی وجود دارد که باعث می شود تا معلمان نتوانند به راحتی از فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش علوم استفاده نمایند. اما مدرسه صالح با درک این نیاز و فراهم آوردن امکانات لازم توانسته است مطالب علمی تدریس شده در کتاب درسی را به طور ملموس و قابل فهم در قالب آزمایش های ساده و مشاهده مستقیم به دانش آموزان منتقل نماید.



کلاس کارگاه



کلاس کار و فناوری، با هدف افزایش مهارهای فنی، توانایی انجام کار گروهی، شناخت و کار با ابزارآلات مختلف، یادگیری مهارتهای متنوع از جمله نجاری، کار با برق، آشپزی و ... روزهای شنبه در محل کارگاه و به صورت عملی برگزار می گردد. ارتقای سطح عمومی مهارتهای دانش آموزان و نیز رشد اعتماد به نفس، از مهمترین دستاوردهای این کلاس می باشد.



کلاس تولید محتوا



کلاس تولید محتوا با هدف آموزش مهارت‌های لازم برای ایجاد محتوای جذاب و حرفه‌ای در پلتفرم‌های مختلف مانند شبکه‌های اجتماعی، وبسایت‌ها و برنامه‌های ویرایش ویدیو برگزار شد. در این کلاس، دانش آموزان با ابزارها و تکنیک‌های مختلفی از جمله برنامه‌های کپ کات (CapCut) و این شات (InShot)، طراحی کاور، تکنیک‌های تکس گرافی، سناریو نویسی، ایده‌پردازی و انواع کادرهای ویدیویی آشنا شدند.

آشنایی با برنامه کپ کات (CapCut): کپ کات یک برنامه ویرایش ویدیو است که به کاربران امکان می‌دهد به راحتی ویدیوهای خود را ویرایش کنند. این برنامه دارای ابزارهای متنوعی برای برش، اضافه کردن موسیقی، افکت‌های صوتی و تصویری، متن و انتقال بین تصاویر است.

آشنایی با برنامه این شات (InShot): این شات یک برنامه ویرایش ویدیو و تصویر است که به کاربران امکان می‌دهد ویدیوها و تصاویر خود را به راحتی ویرایش کنند. این برنامه برای ایجاد محتوای سریع و جذاب بسیار مناسب است.

طراحی کاور: کاور اولین چیزی است که بیننده را جذب می‌کند. طراحی کاور جذاب و حرفه‌ای می‌تواند تأثیر زیادی بر جذب مخاطب داشته باشد. دانش آموزان با ابزارهایی مانند Canva، Photoshop و برنامه‌های موبایلی برای طراحی کاور آشنا شدند.

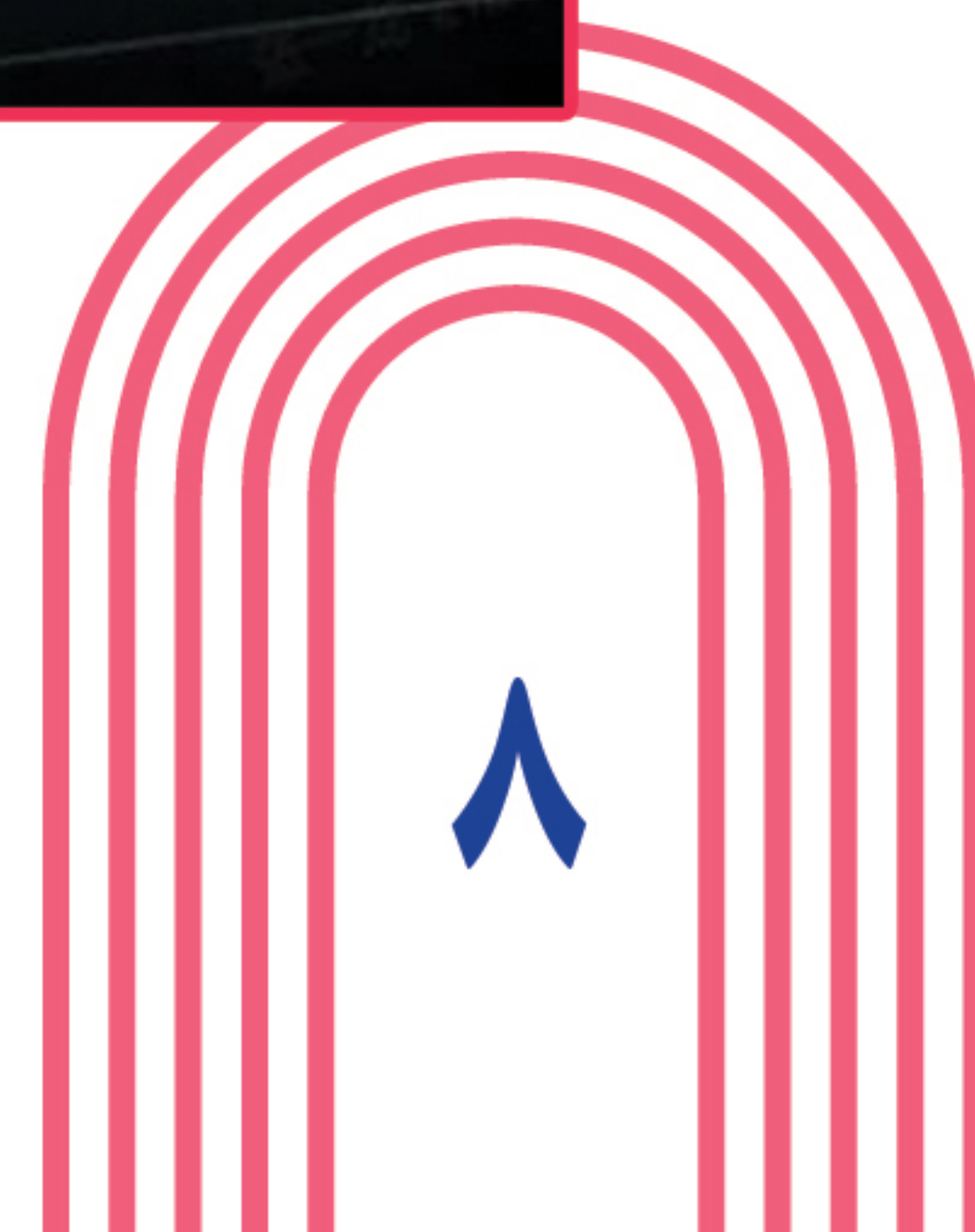
تکنیک تکس گرافی (Text Graphics): تکنیکی که در آن متن به صورت گرافیکی و جذاب نمایش داده می‌شود تا توجه مخاطب را جلب کند.

سناریو نویسی: سناریو نویسی به عنوان پایه‌ای برای تولید محتوای ویدیویی، به ایجاد ساختار و جذابیت محتوا کمک می‌کند.

ایده‌پردازی: ایده‌پردازی به عنوان اولین مرحله تولید محتوا، به ایجاد محتوای خلاقانه و جذاب کمک می‌کند.

انواع کادرهای ویدیویی: کادرهای استاندارد مانند ۹:۱۶ (مناسب برای یوتیوب) و ۱:۱ (مناسب برای اینستاگرام).

کادرهای عمودی مانند ۹:۱۶ (مناسب برای استوری‌ها و تیک تاک).





گزارش فعالیتهای دبیرستان متوسطه اول صالح
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

حالت
موسسه فرهنگی صالح

کلاس UX دیزاین



دوره آموزش UX Design با هدف آموزش اصول و تکنیکهای "طراحی تجربه کاربری" (User Experience Design) برگزار شد. این دوره برای دانش آموزانی طراحی شده است که می‌خواهند مهارت‌های لازم برای ایجاد محصولات دیجیتال کاربرپسند و مؤثر را کسب کنند. دانش آموزان در این دوره با مفاهیم پایه‌ای UX، فرآیند طراحی، ابزارها و تکنیک‌های تحقیقات کاربری آشنا شدند. اهداف دوره:

- آشنایی با مفاهیم پایه‌ای UX Design.
- یادگیری فرآیند طراحی تجربه کاربری.
- تقویت مهارت‌های تحقیقات کاربری و تحلیل داده‌ها.
- آشنایی با ابزارهای طراحی وایرفریم و پروتوتایپ.
- یادگیری اصول طراحی تعاملی و دسترسی‌پذیری.
- توانایی انجام تست کاربری و بهبود طراحی بر اساس بازخوردها.





کلاس کارآفرینی

این دوره سعی دارد تا به دانش آموزان بیاموزد چگونه یک کسب و کار پر رونق را برای خود رقم بزنند. کلاس کارآفرینی می کوشد تا دانش آموزان را برای شرکت در استارت آپ ها آماده کند. به تعریف برند، برندسازی شخصی و داستان برندهای موفق می پردازد و قدم به قدم زمینه را برای تعریف یک پروژه عملی آماده می کند. کار تیمی و اجرای یک ایده خلاق سبب می شود تا یک بوم مدل کسب و کار با اجزای سازنده آن بررسی و نتیجه نهایی پس از پایش و هدایت اجرا شود.



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

مفهوم ایده، مراحل تولید ایده، منابع ایده پردازی و ایده های خلاق



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

مفهوم برندینگ شخصی، مدیریت برند شخصی، تاثیر برندها بر فرهنگ و جامعه



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

مفهوم برندلوگو، استراتژی بازاریابی و تبلیغات و تاثیر برند بر مصرف کنندگان



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

تیم و تیم سازی، اصول تیم سازی، اجزای یک تیم موفق، وظایف و مسئولیت ها



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

ارزایی عملکرد پروژه، اثرات ایده پردازی در جامعه، پروژه عملی



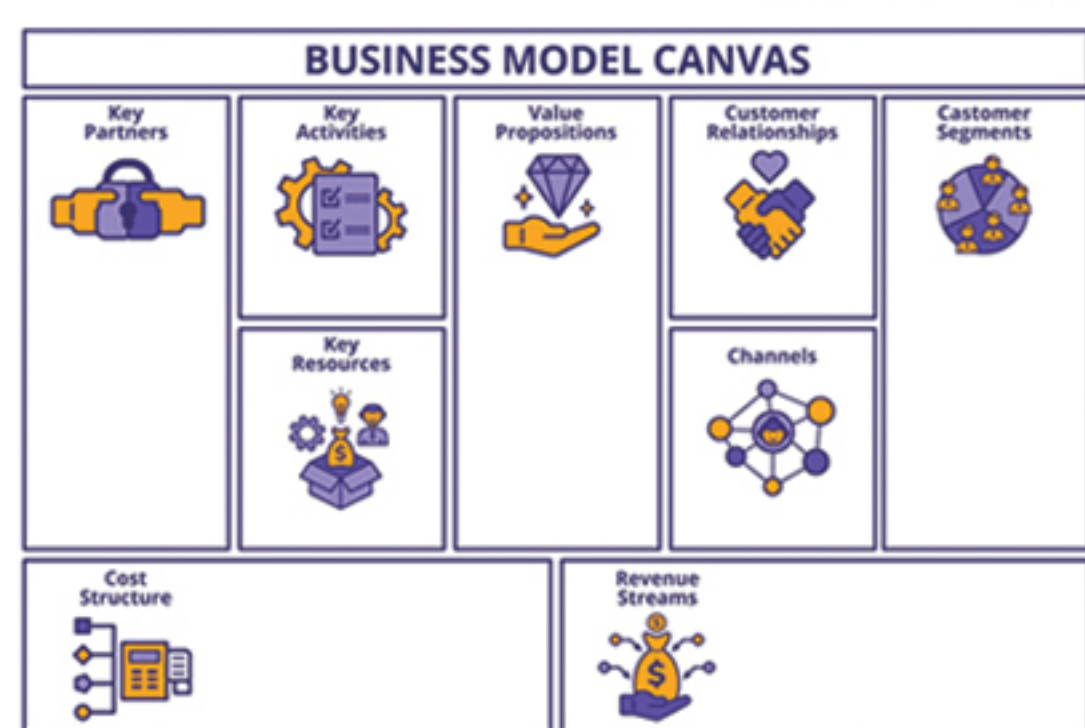
دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

روش های تولید ایده، ارزیابی و انتخاب ایده، اجرای ایده



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

بوم مدل کسب و کار و اجزای آن



منتورینگ و هدایت پروژه نهایی تیم ها، پیش اجرا و اجرای نهایی

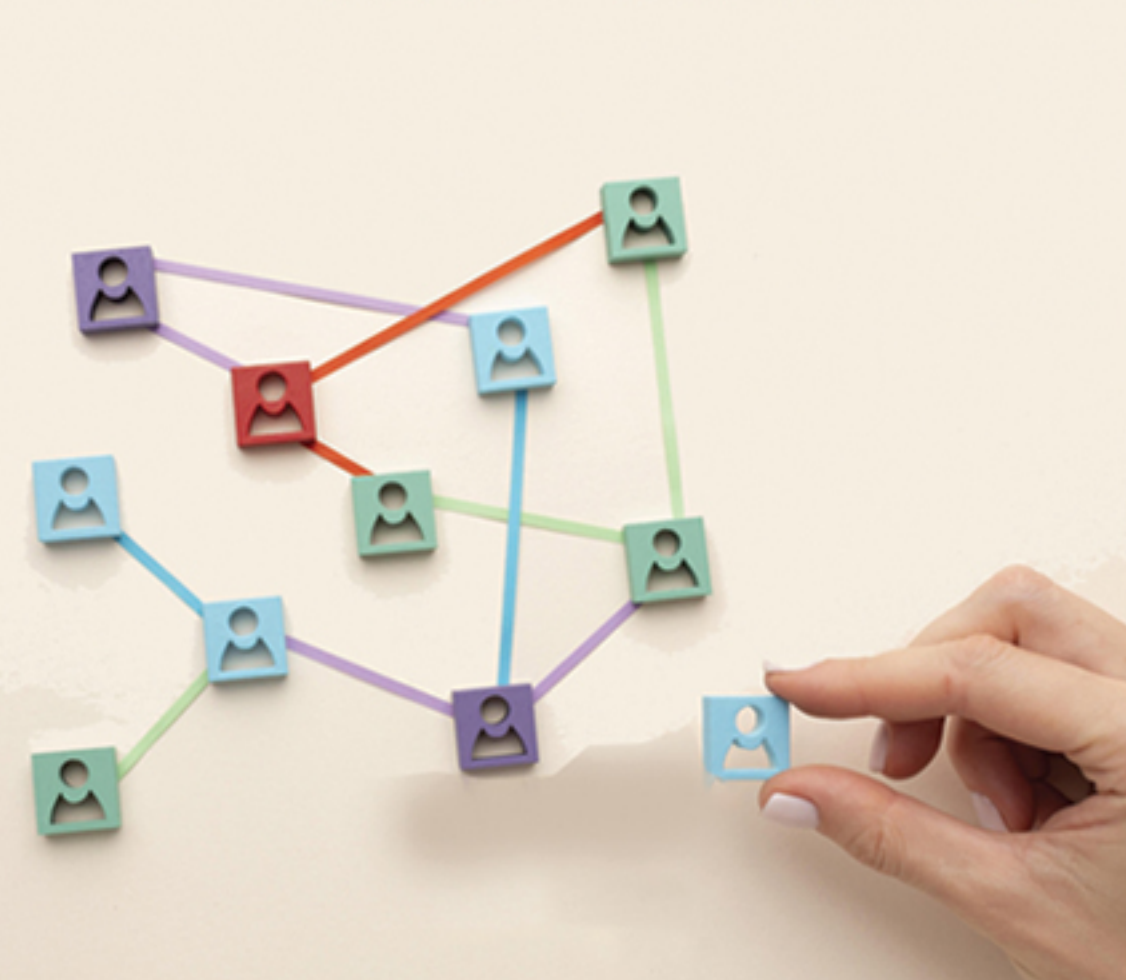
دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

پروژه تیمی، موفقیت های تیم، ارزیابی مهارت های تیم سازی، مطالعه موردی



دوره آموزشی و پژوهشی کارآفرینی

مدیریت تعارضات در تیم، انگیزه و تشویق اعضا، تصمیم گیری در تیم



آموزش کامپیوتر



امسال دوره‌ای عملی و جامع به منظور آموزش نرم‌افزار PowerPoint به دانش‌آموزان برگزار گردید. هدف از این دوره، ارتقاء مهارت‌های ارائه و طراحی اسلایدهای حرفه‌ای به منظور تسهیل انتقال مفاهیم و اطلاعات بود. سرفصل مطالب آموزش داده شده عبارتند از:

- آشنایی عمیق با قابلیت‌های PowerPoint: تسلط بر ابزارها و امکانات پیشرفته نرم‌افزار.
- تقویت مهارت‌های ارائه و ارتباطی: توانایی طراحی و ارائه محتوا به شکلی جذاب و مؤثر.
- ایجاد پروژه‌های کاربردی و جهانی: طراحی پروژه‌هایی با کاربردهای واقعی و تأثیرگذار در سطح جهانی.

روش‌های تدریس

- آموزش عملی و کارگاهی: هر جلسه به شیوه‌ای تعاملی و عملی برگزار شد تا دانش‌آموزان به صورت مستقیم با نرم‌افزار آشنا شوند.

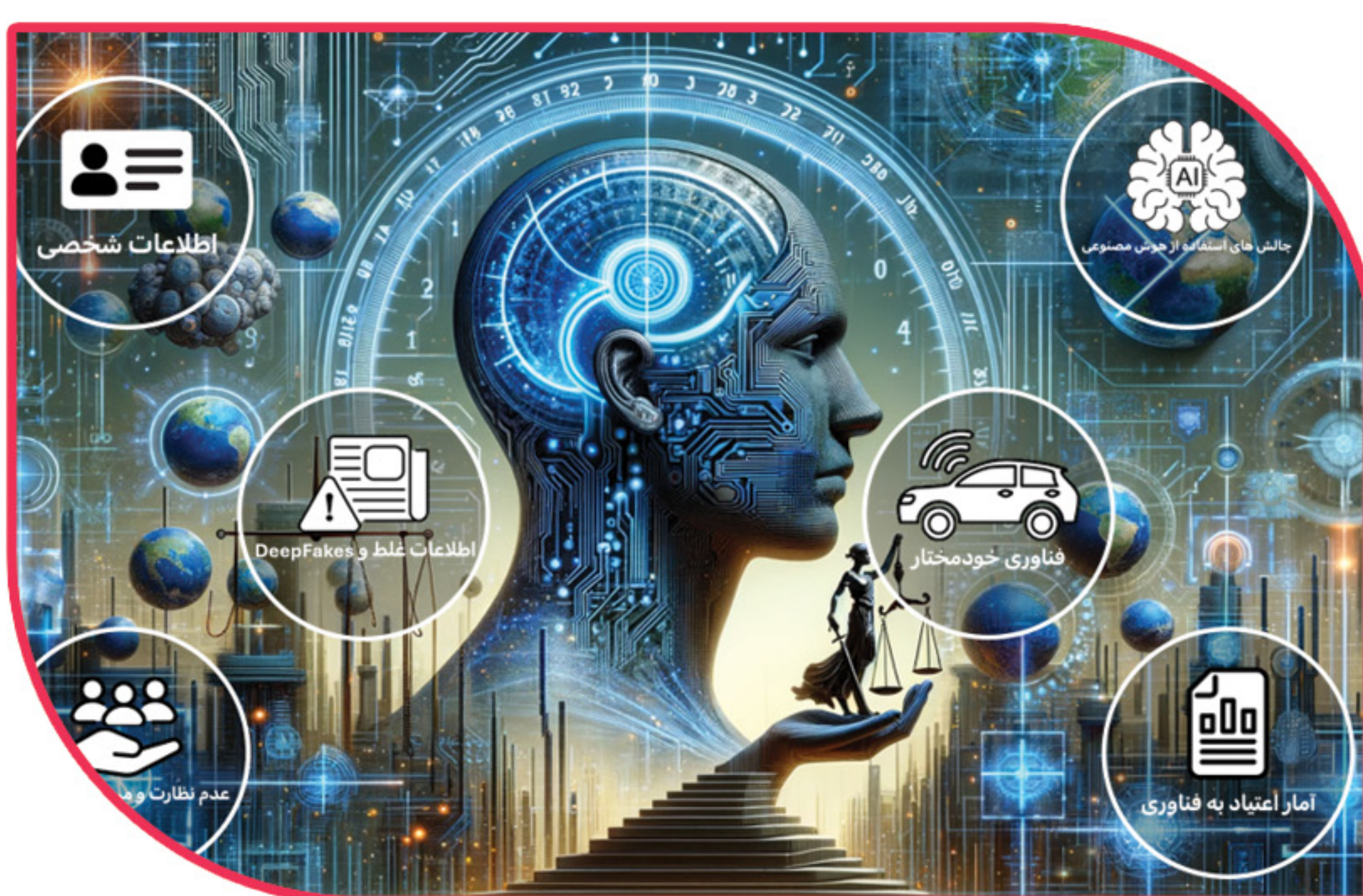
- تکالیف هفتگی: به دانش‌آموزان تکالیفی محول گردید تا مهارت‌های آموخته‌شده را در عمل به کار گیرند.

- پرسش‌های کلاسی: هر جلسه با طرح پرسش‌هایی از مباحث جلسه قبل آغاز می‌شد تا یادآوری و تقویت مطالب صورت گیرد.

- پروژه‌های جهانی و کاربردی: آموزش پروژه‌هایی با رویکرد جهانی و کاربردی که دانش‌آموزان را به چالش می‌کشید.

نتایج و دستاوردها

- افزایش علاقه و انگیزه دانش‌آموزان: علاقه و اشتیاق دانش‌آموزان در هر جلسه به وضوح افزایش یافت و شاهد مشارکت فعال آن‌ها در فرآیند یادگیری بودیم.



آموزش زبان انگلیسی

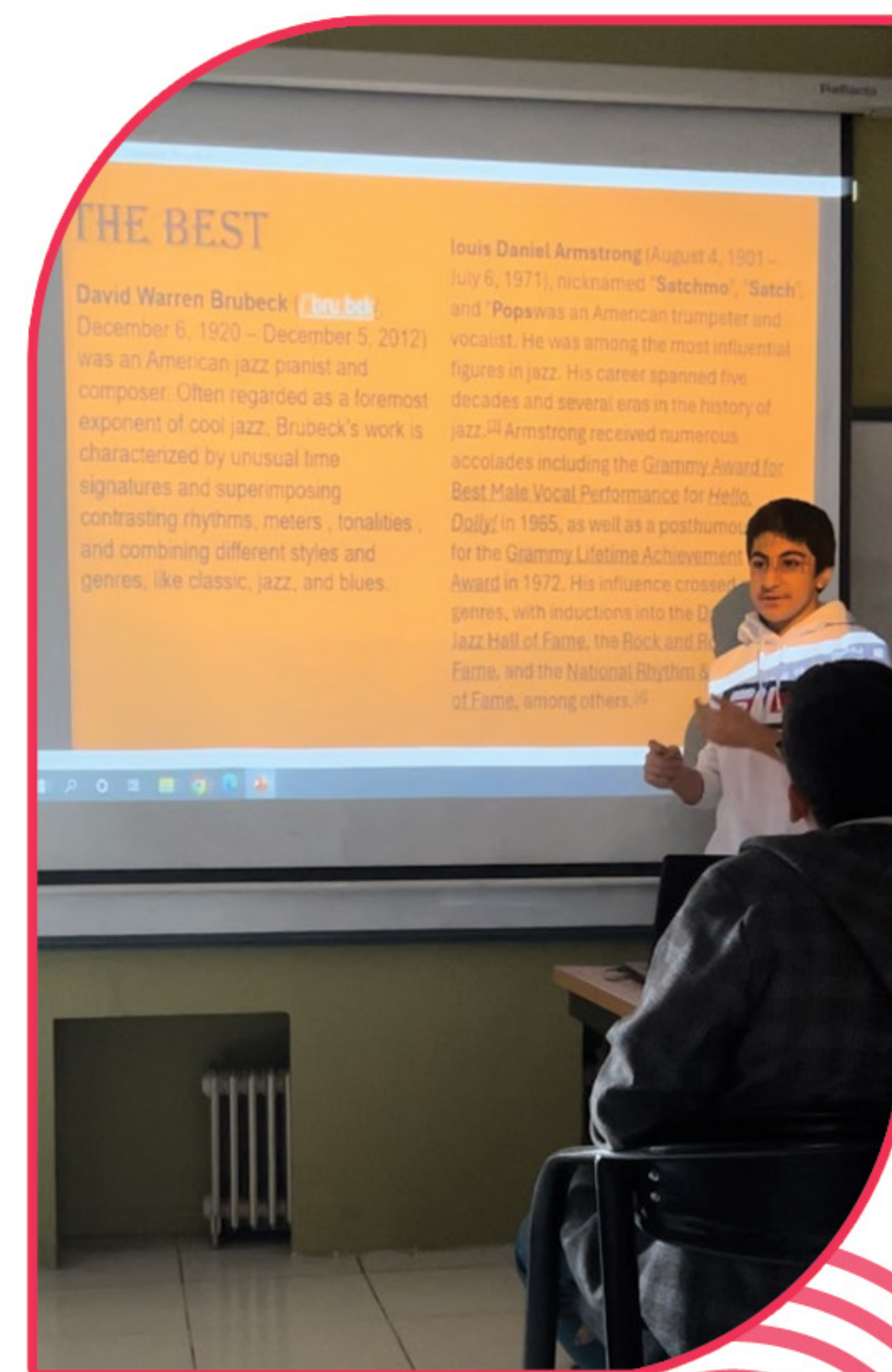
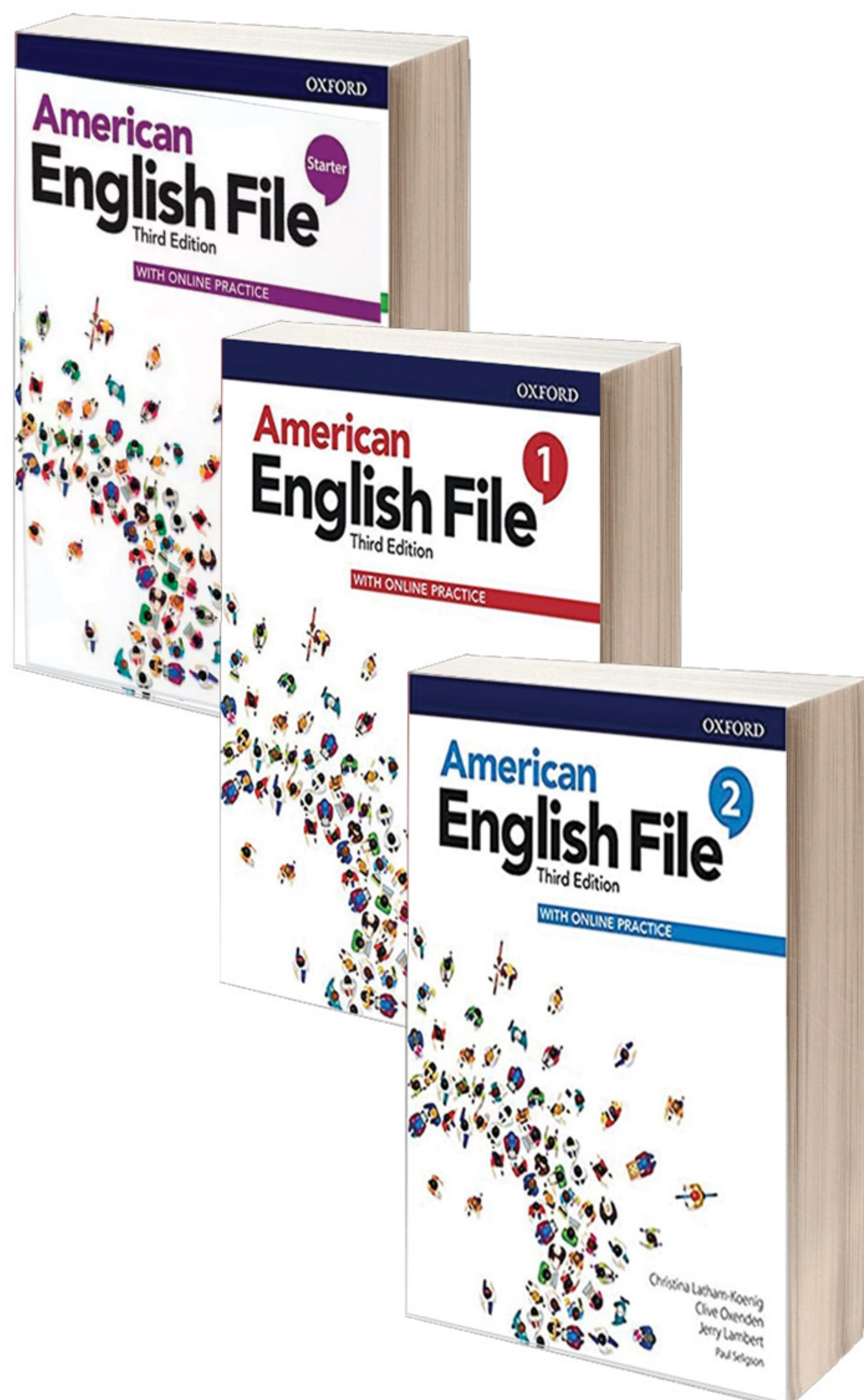


گروه زبان مدرسه صالح علاوه بر تدریس کتاب آموزش و پرورش، با هدف پیشرفت بیشتر دانش آموزان، کتاب American English File را هم در سطوح مختلف تدریس می کند که شامل مهارتهای مختلف از جمله Speaking, Listening, Writing, Vocabulary و Grammar می باشد.

علاوه بر تدریس کتابهای ذکر شده، با هدف علاقمند کردن دانش آموزان و استفاده از مهارتهایی که آموخته اند، برنامه هایی مانند ارائه، بازی، زنگ تفریح زبان انگلیسی و بحث آزاد را نیز داریم.

در قسمت ارائه، دانش آموزان در گروه های دو یا سه نفره موضوعی را انتخاب می کنند و در مورد آن تحقیق کرده و در زمان مشخص شده در کلاس توسط پاورپونت ارائه می دهند که اینکار با هدف بالا بردن اعتماد بنفس دانش آموزان برای صحبت کردن در جمع، و همکاری در کار گروهی برنامه ریزی شده است.

در زنگ تفریح زبان انگلیسی تمامی دانش آموزان (در هر سطحی) و حتی کادر اجرایی به زبان انگلیسی صحبت می کنند که با استقبال بسیار زیاد دانش آموزان مواجه شده است. در این زنگ تفریح، برنامه های دیگری مانند پانتومیم و بحث و گفتگو راجع به موضوعی که مشخص شده نیز داریم و دانش آموزان نظراتشان را به زبان انگلیسی بیان می کنند. ما در مجموعه ی صالح، تمام تلاشمان را برای علاقمند کردن دانش آموزان به زبان انگلیسی و کمک به پیشرفتشان می کنیم چرا که قطعا در آینده در هر زمینه و رشته ای نیاز به این مهم دارند.

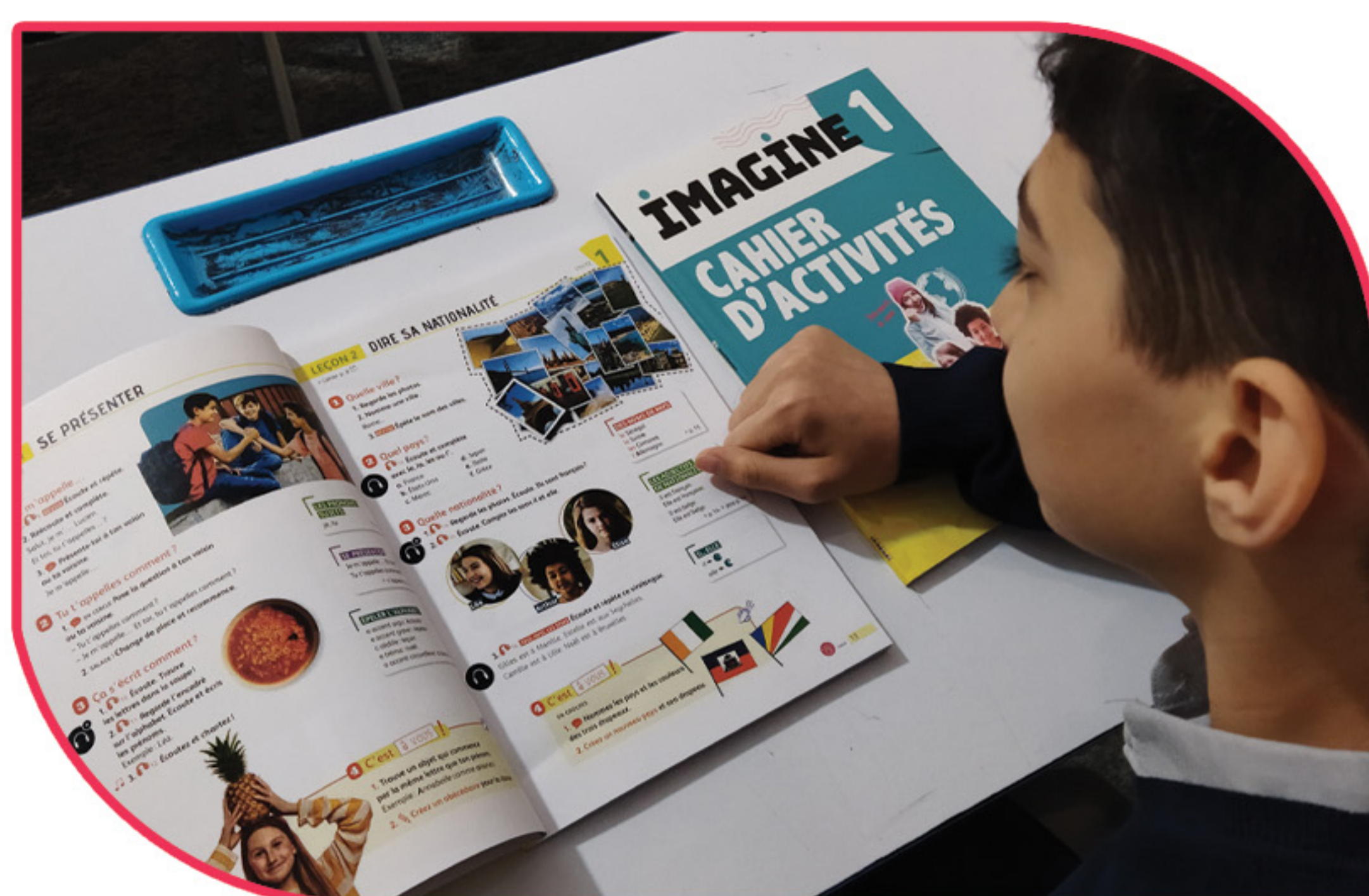
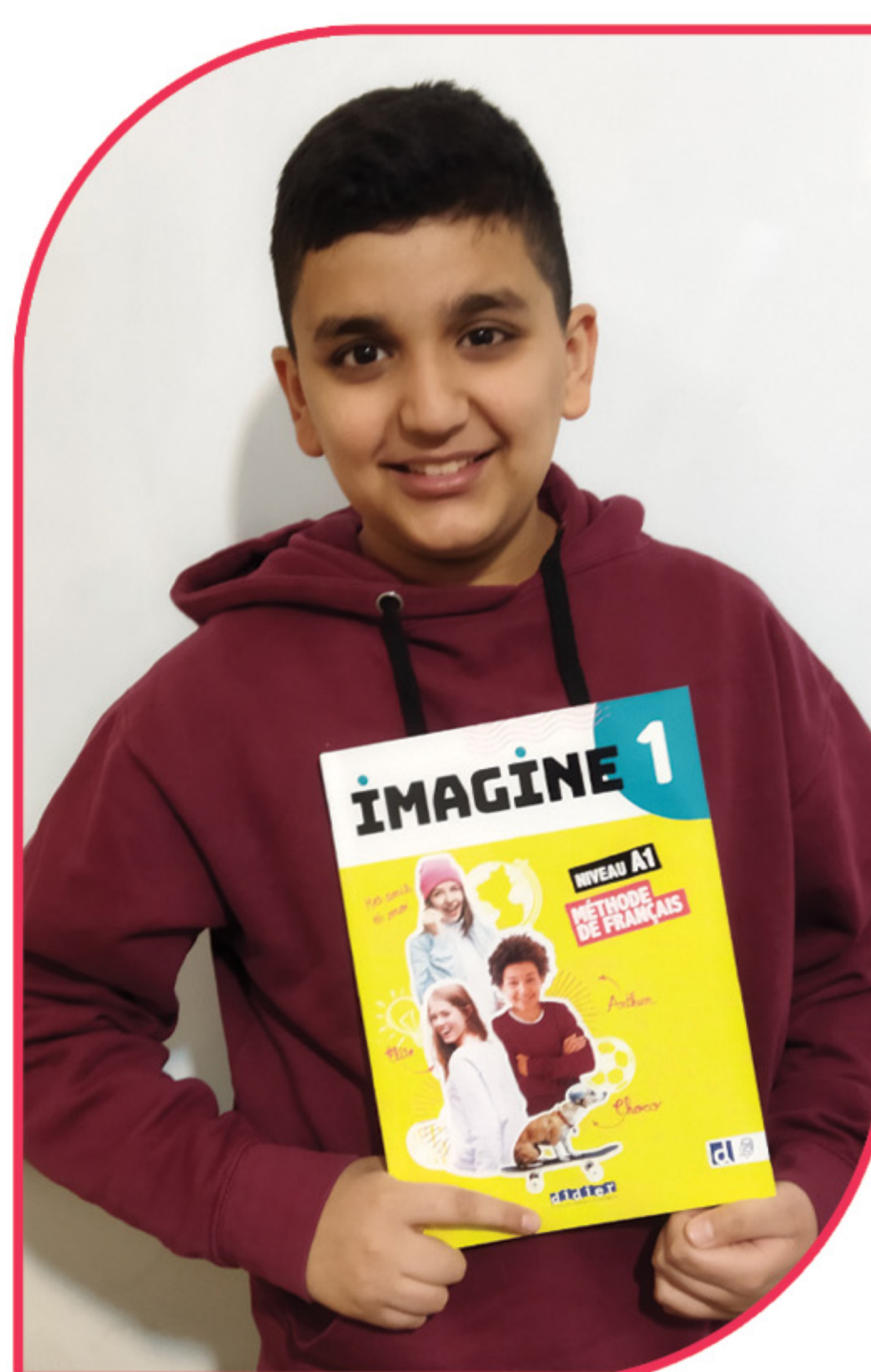
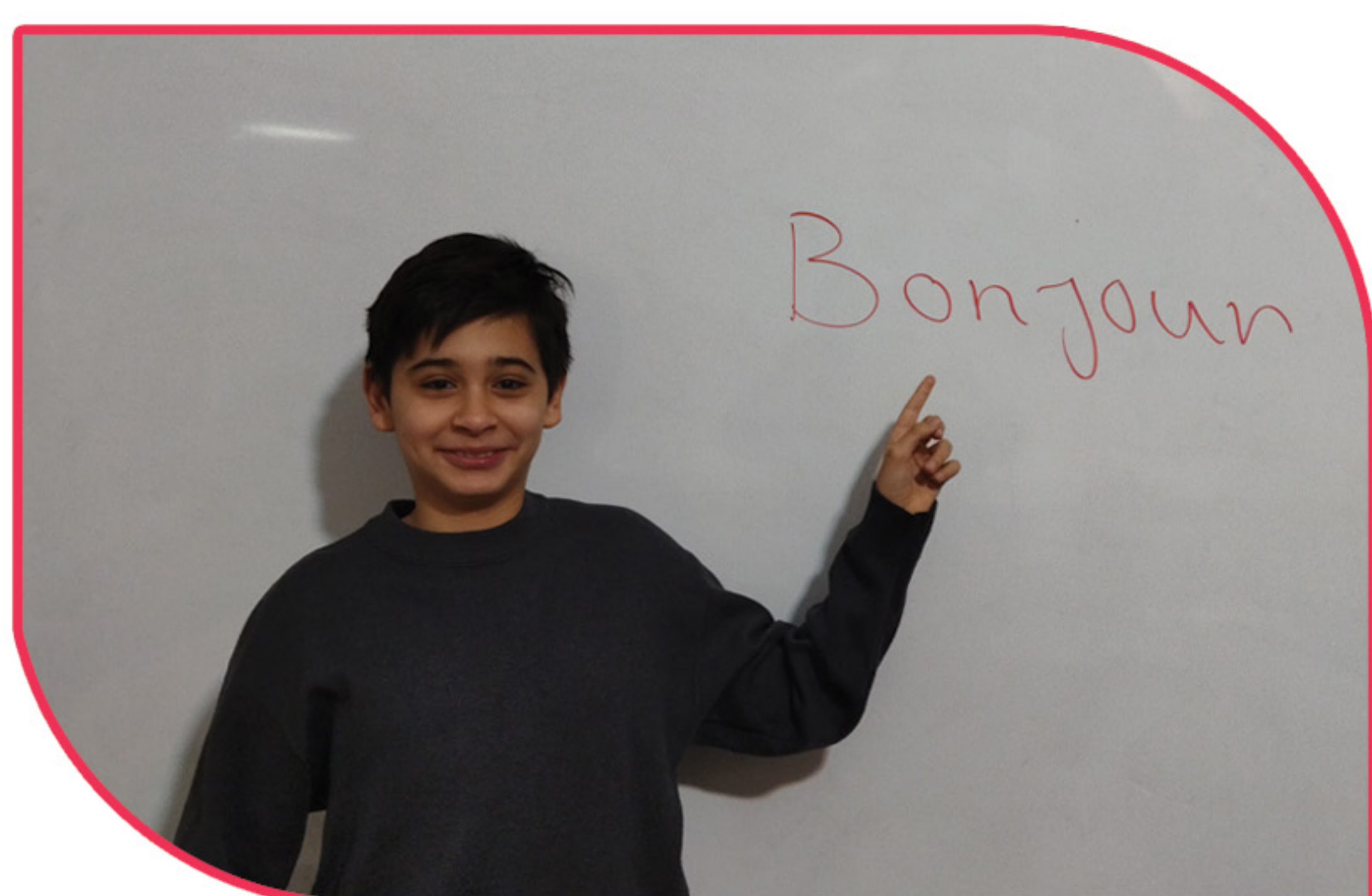


آموزش زبان فرانسه



مدرسه صالح برای اولین بار با برنامه‌ریزی دقیق و استفاده از روش‌های متنوع و جذاب، زبان فرانسه مقدماتی را در مدرسه در قالب کلاسهای فوق برنامه به دانش آموزان علاقه مند آموزش می دهد که دانش آموزان یک تجربه لذت بخش و مؤثر را تجربه کرده اند. این کار نه تنها به دانش آموزان کمک می کند تا زبان جدیدی یاد بگیرند، بلکه دیدگاه آنها را نسبت به جهان گسترش می دهد.

آموزش یک زبان جدید چالشهای زیادی به همراه دارد و با قدمهای کوتاه و تکرار و تمرین مستمر باید به زبان آموزان کمک کرد تا با زبان جدید آشنا شوند. هدف از دوره بیست جلسه ای آموزش فرانسه آشنایی با الفبای فرانسه، مکالمه های بسیار ساده، آموزش لغت در سطح ابتدایی است که مطالب براساس کتاب Imagine تدریس می شود. دانش آموزان با بخشی از فرهنگ کشور فرانسه آشنا می شوند و این کلاس می تواند جرقه ای باشد برای کسانی که می خواهند این زبان را به طور حرفه ای بیاموزند.

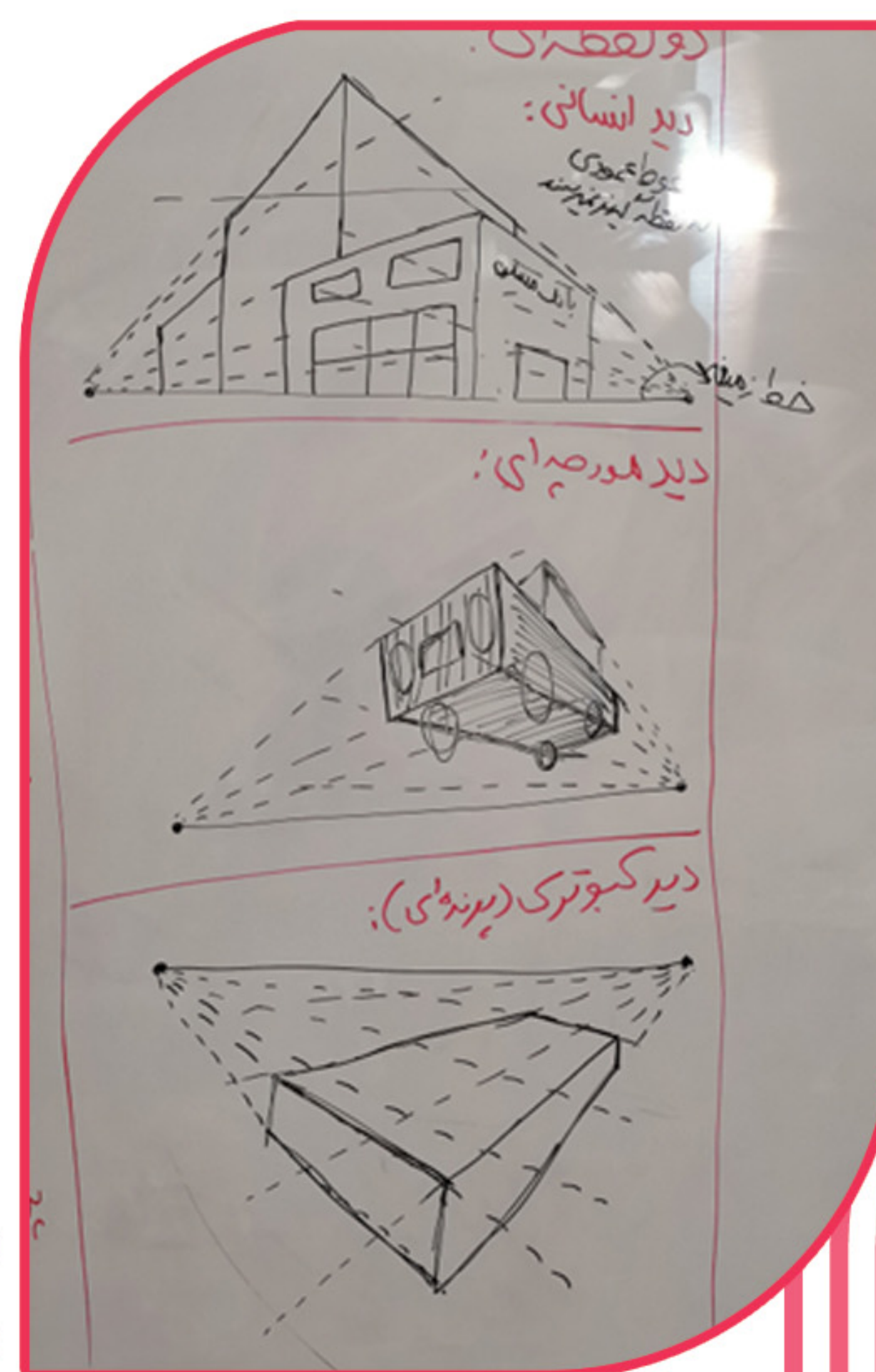
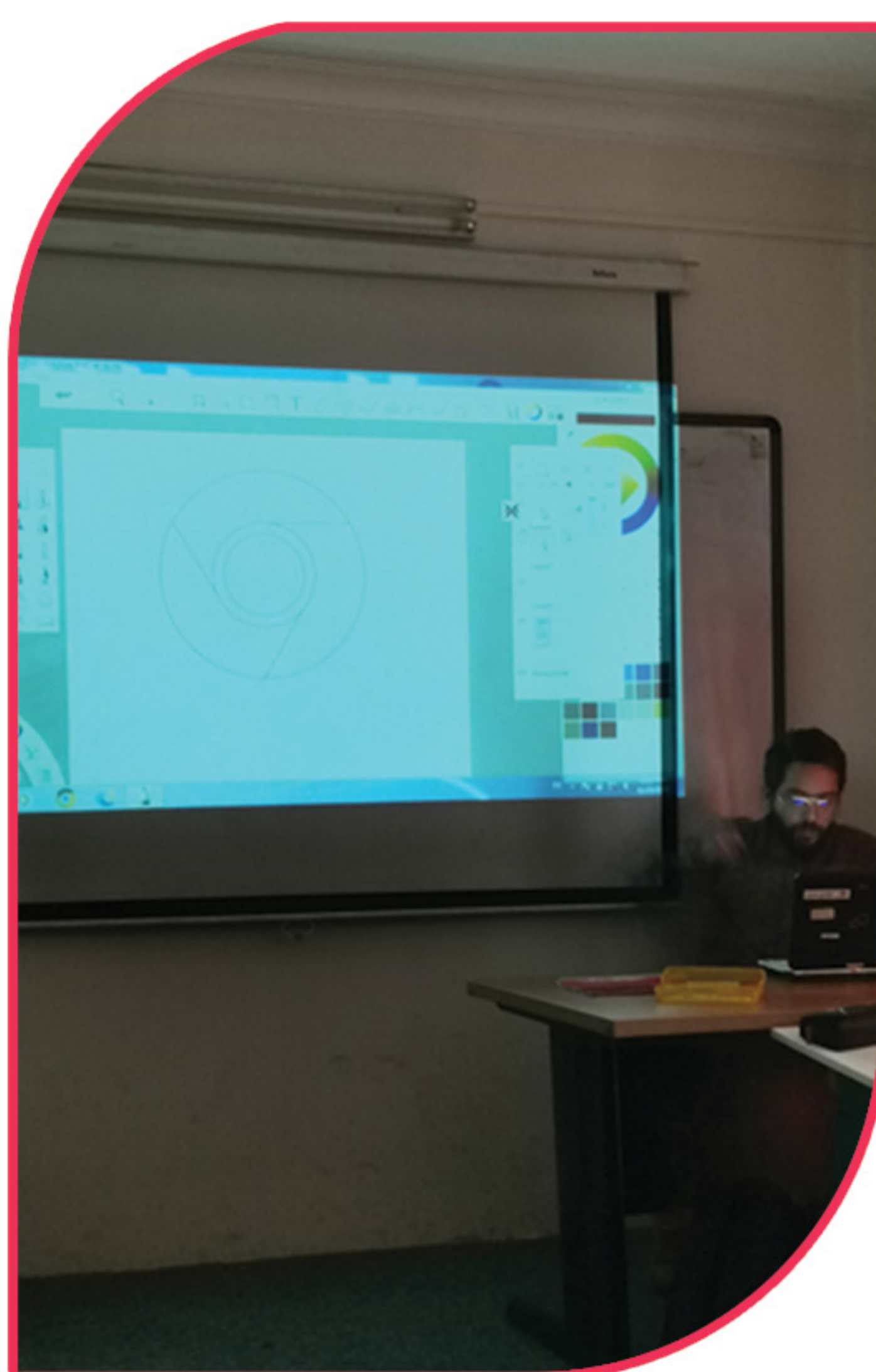


کلاس هنر



هدف وجود درس هنر در کتب درسی این است که دانش آموزان با مفهوم هنر و انواع هنرهای دستی و تجسمی آشنا شوند تا در صورت داشتن علاقه و مهارت (استعداد) بتوانند این رشته را بعنوان آینده‌ی درسی و شغلی خود تعیین کنند. ما در مرحله‌ی اول دانش آموزان را با اصل مطلب طراحی آشنا کرده که توضیح و درک پرسپکتیو و انواع آن، ابتدایی‌ترین مبحث برای طراحی بود. برای مرحله‌ی دوم آشنایی با انواع خطوط و رسم آنها بود که دانش آموزان خط صاف، منحنی، انواع اشکال هندسی را رسم کردند. مرحله‌ی بعدی نوبت سایه زدن اشکال هندسی هست. در این مرحله دانش آموزان یاد می‌گیرند که با توجه به زاویه‌های مختلف منبع نور، سایه‌ی ایجاد شده را ترسیم کنند. متفاوت‌ترین کاری که می‌شد برای دانش آموزان انجام داد تا از روند تکراری نقاشی خسته نشوند و جذاب‌تر بنظر برسد، کشیدن نقاشی در گوشی و کامپیوتر بود. نرم افزار اسکچ بوک با داشتن محیطی ساده این امکان را به مخاطب می‌دهد تا بتواند از تمام ابزارهای واقعی نقاشی مثل انواع قلموها، مدادها، ماژیک‌ها و... نسخه‌ی دیجیتال داشته باشند و نقاشی شبیه به واقعیت ترسیم کنند. دانش آموزان در مرحله‌ی اول با محیط نرم افزار آشنا شدند. سپس با انواع قلم‌ها و ابزارها و نحوه‌ی استفاده از آنها اول رنگ کردن معمولی را تمرین کردند و سپس سایه زدن در نقاشی ترکیب رنگ را هم به کمک این نرم افزار فرا گرفتند. در مرحله‌ی آخر کاربرد این نقاشی‌ها را در روزمره و بازار شغلی متوجه شدند.

در نیمسال دوم، دانش آموزان با طرح ها و نقوش سنتی ایرانی آشنا شدند. تمرین هایی از انواع گره چینی ها و نقوش هندسی ایرانی انجام دادند. کاربرد هر کدام از اشکال را در معماری سنتی ایرانی دیدند و در آخر قرار است بعنوان پروژه ترم دوم یک محصول صنایع دستی با استفاده از تکنیک میناکاری روی چوب بسازند.



ورزش تخصصی



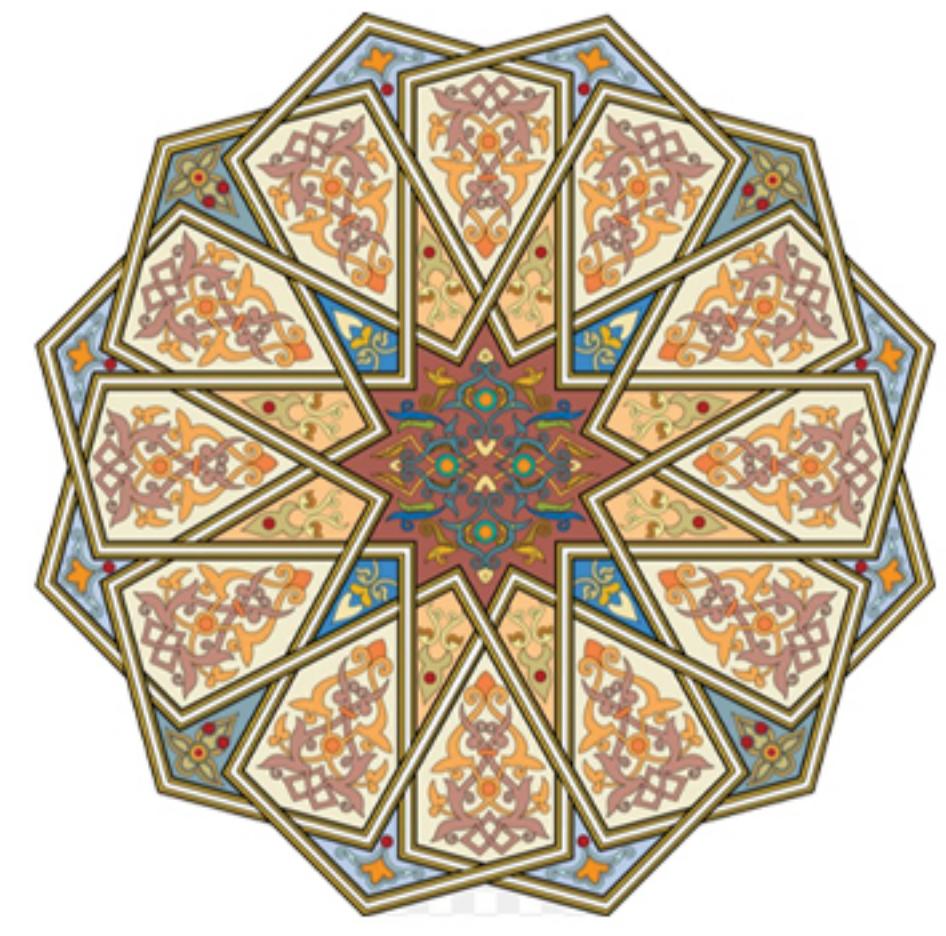
آموزش ورزشهای تخصصی مانند شطرنج، والیبال و بسکتبال در زنگ ورزش در متوسطه اول صالح به دانش آموزان کمک می کند تا علاوه بر بهبود سلامت جسمانی، مهارت های ذهنی و اجتماعی خود را نیز تقویت کنند. شطرنج بعنوان یک ورزش فکری به تقویت تمرکز، تفکر استراتژیک و حل مسئله کمک می کند. در کلاسهای شطرنج مقدمات آموزش داده می شود و با انجام بازیهای تمرینی، مهارت دانش آموزان افزایش می یابد. برگزاری مسابقات شطرنج در مدرسه همواره انگیزه بخش بوده و روحیه رقابت سالم را تقویت می کند. در نتیجه نگرش حرفه ای به رشته شطرنج، امسال نیز چون سال گذشته دانش آموزان صالح در مسابقات منطقه ای پیروزی های ارزشمندی بدست آورده اند.

علیرغم زمین چمن مصنوعی مناسب در حیاط، با توجه به فضای محدود مدرسه و با هدف ایجاد نشاط و انگیزه برای دانش آموزان، کلاس ورزش، در زمانی فراخ رگزار می گردد. در این کلاس، دانش آموزان ضمن افزایش آمادگی جسمانی خود، علاوه بر تمرین های تخصصی در این رابطه، در رشته های والیبال، بسکتبال گروه بندی شده و زیر نظر مربی مجرب و با سابقه به یادگیری و انجام بازی می پردازند.





فعالیهایی فرهنگی و تفریحی



جدول فعالیتهای فرهنگی

در آغاز هر صبح دانش آموزان، فعالیت های آموزشی و تربیتی روز را با نام و یاد خداوند متعال شروع می نمایند. قرائت قرآن کریم، پخش سرود ملی، ورزش و نرمش صبحگاهی، دعا و نیایش از برنامه های این مراسم می باشد که هر روز بوسیله دانش آموزان به صورت مشارکتی انجام می شود.

در سال تحصیلی برنامه های متنوعی متناسب با ایام ویژه برگزار می گردد. تا ضمن آشنایی بیشتر دانش آموزان، این ایام در یاد و خاطره آنها ماندگار گردد. برگزاری جشن های با شکوه به مناسبت اعیاد بزرگ ملی و مذهبی با اجرای برنامه های شاد و متنوع فرهنگی هنری با همکاری و مشارکت دانش آموزان صورت می گیرد.

تشکیل گروه های مختلف هنری، فرهنگی از دیگر اهدافی است که پس از اعلام از سوی دفتر مدرسه با استقبال دانش آموزان همراه بوده است. در جهت شناخت و رشد و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان مسابقات متعددی به مناسبت های مختلف در سطح مدرسه برگزار می گردد. از برنامه های نشاط بخش مدرسه برگزاری مسابقات ورزشی در رشته های مختلف است که با اهداء جوایز مناسب از تیم ها و نفرات برگزیده تقدیر و تشکر به عمل می آید. همچنین در جهت شادابی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان و همچنین بالا بردن سطح اطلاعات عمومی در زمینه های تاریخی و مذهبی و ... بازدیدها و اردوهای یک روزه و یا چند روزه برگزار می شود که مشارکت دانش آموزان در هر یک از این برنامه ها ثبت شده و امتیاز داده می شود.

جدول امتیازهای فرهنگی - پایه نهم																															
نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

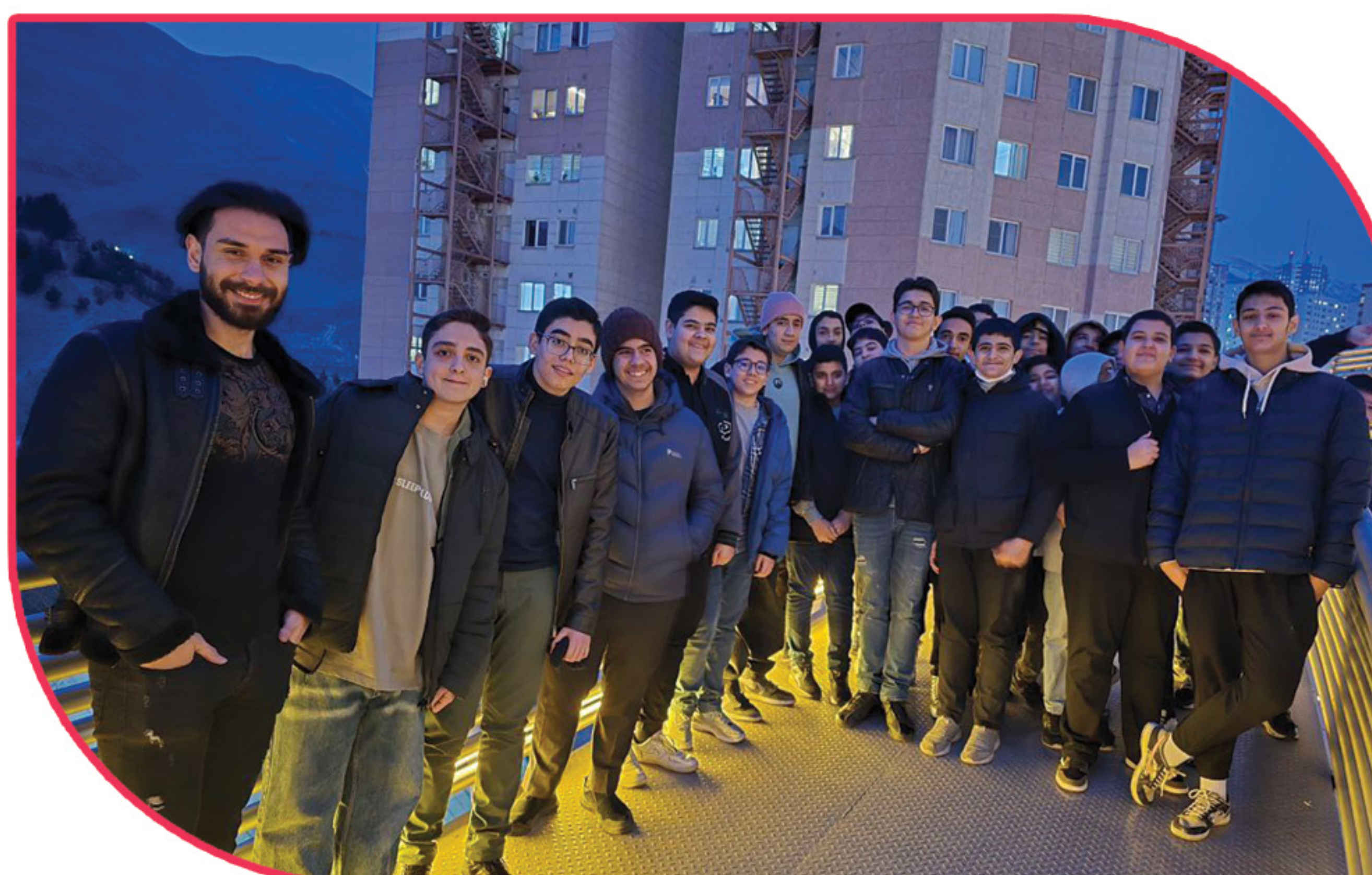
جدول امتیازهای فرهنگی - پایه هشتم																															
نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

جدول امتیازهای فرهنگی - پایه هفتم																															
نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

تقدیر از نفرات برتر (فرهنگی و آموزشی)



در پایان هر نیمسال، نمرات ثبت شده در جدول فرهنگی محاسبه شده و نفرات برگزیده در هر پایه معرفی می شوند. جوایز این دانش آموزان همراه با برترین های آموزشی و دانش آموزان با بالاترین میزان پیشرفت تحصیلی با آنچه در سایر مدارس اهدا می شود متفاوت است. سال گذشته منتخبین بعد از یک برنامه تفریحی، ناهار را در یکی از رستورانهای معروف تهران مهمان مدرسه صالح بودند که خاطره ای که در اذهان بچه ها ماندگار شد از هزاران جایزه نقدی بالاتر بود. امسال نیز به ابتکار مدرسه صالح، دانش آموزان برگزیده به کنسرت یکی از خوانندگان معروف دعوت شدند تا لذت تلاش خود را ببرند.





مسابقات فرهنگی و ورزشی

یکی از عوامل مهم جذب دانش آموزان به محیط های تربیتی، برگزاری مسابقات ورزشی و فرهنگی است که ضمن استعدادیابی به تعلیم و تربیت آنان کمک شایانی می کند. هدف اصلی از برگزاری این مسابقات برای دانش آموزان تعلیم و تربیت است تا در کنار انجام حرکات ورزشی، رفتارهای صحیح اجتماعی را نیز بیاموزند. برگزاری مسابقات ورزشی مدارس موجب کاهش کجروی های اجتماعی در دانش آموزان می گردد و مشارکت دانش آموزان در برگزاری مسابقات و حضور در مسابقات به عنوان ورزشکار تاثیر بسیار زیادی بر کاهش این روند دارد و می توان از آن به عنوان عاملی در کنترل و کاهش کجروی های اجتماعی دانش آموزان استفاده نمود.





Life Skills

آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان

مهارت‌های زندگی، مهارت‌هایی هستند که سازمان بهداشت جهانی از آنها به عنوان مهارت‌های واجب زندگی یاد می‌کند. از راهبردهای مدرسه صالح، آموزش عملی مهارت‌های زندگی است که در یکسال تحصیلی تلاش می‌شود برخی از مهارت‌های مهم به دانش آموزان آموزش داده شود. این مهارت‌ها عبارت‌اند از:

۱. خودآگاهی و خودشناسی
۲. اعتماد به نفس و عزت نفس
۳. ارتباط مؤثر، حل تعارض
۴. قاطعیت
۵. مدیریت خشم
۶. مدیریت استرس
۷. حل مسئله
۸. تصمیم‌گیری
۹. تفکر نقاد

آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت خشم من چقدر خشمگینم؟	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت استرس عوامل تش‌زا	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مهارت ارتباط ارتباط ضعیف	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح حل تعارض تأثیر تنی به مشابه رقابت	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح تصمیم‌گیری سیک تصمیم‌گیری پتان را ارزیابی کنید
آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت خشم کلیدهای کنترل خشم	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت استرس اشتباهات در درمان سریع استرس	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مهارت ارتباط ارتباط	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح حل تعارض تأثیر تنی به مشابه فرصت	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح تصمیم‌گیری الگوی الف ب پ ت
آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت خشم سیک های مختلف خشم	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مدیریت استرس چطور می‌توانید استرس را مدیریت کنید؟	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح مهارت ارتباط ارتباط	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح حل تعارض ارتباط	آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان در صالح تصمیم‌گیری این راه‌ها پتان را یکپارچه کنید



مسابقه حافظ خوانی

مسابقه حافظ خوانی یکی از رویدادهای فرهنگی مدرسه صالح در این سال تحصیلی بود که با هدف ترویج و حفظ اشعار حافظ شیرازی، شاعر بلندآوازه ایرانی، برگزار شد. اهداف مسابقه حافظ خوانی عبارتند از:

۱. ترویج فرهنگ و ادبیات فارسی: اشعار حافظ یکی از ارکان اصلی ادبیات فارسی، دارای مفاهیم عمیق و ارزشمند است.
۲. حفظ و اشاعه میراث فرهنگی: حافظ خوانی به عنوان بخشی از میراث فرهنگی ایران، نیاز به حفظ و انتقال به نسلهای آینده دارد. این مسابقات با تشویق دانش آموزان به یادگیری و خوانش اشعار حافظ، به حفظ این میراث کمک می کنند.
۳. تقویت مهارت های ادبی و زبانی: شرکت در این مسابقات به شرکت کنندگان کمک می کند تا با مفاهیم عمیق ادبی آشنا شوند و مهارت های زبانی خود را تقویت کنند.
۴. ایجاد انگیزه برای مطالعه بیشتر: این مسابقات می تواند انگیزه ای برای مطالعه بیشتر دیوان حافظ و سایر آثار ادبی فارسی در میان دانش آموزان ایجاد کند.
۵. تقویت روحیه رقابت سالم: مسابقات حافظ خوانی به عنوان یک رقابت سالم فرهنگی، به دانش آموزان این فرصت را می دهد تا در یک فضای دوستانه و فرهنگی به رقابت بپردازند و از تجربیات یکدیگر یاد بگیرند.



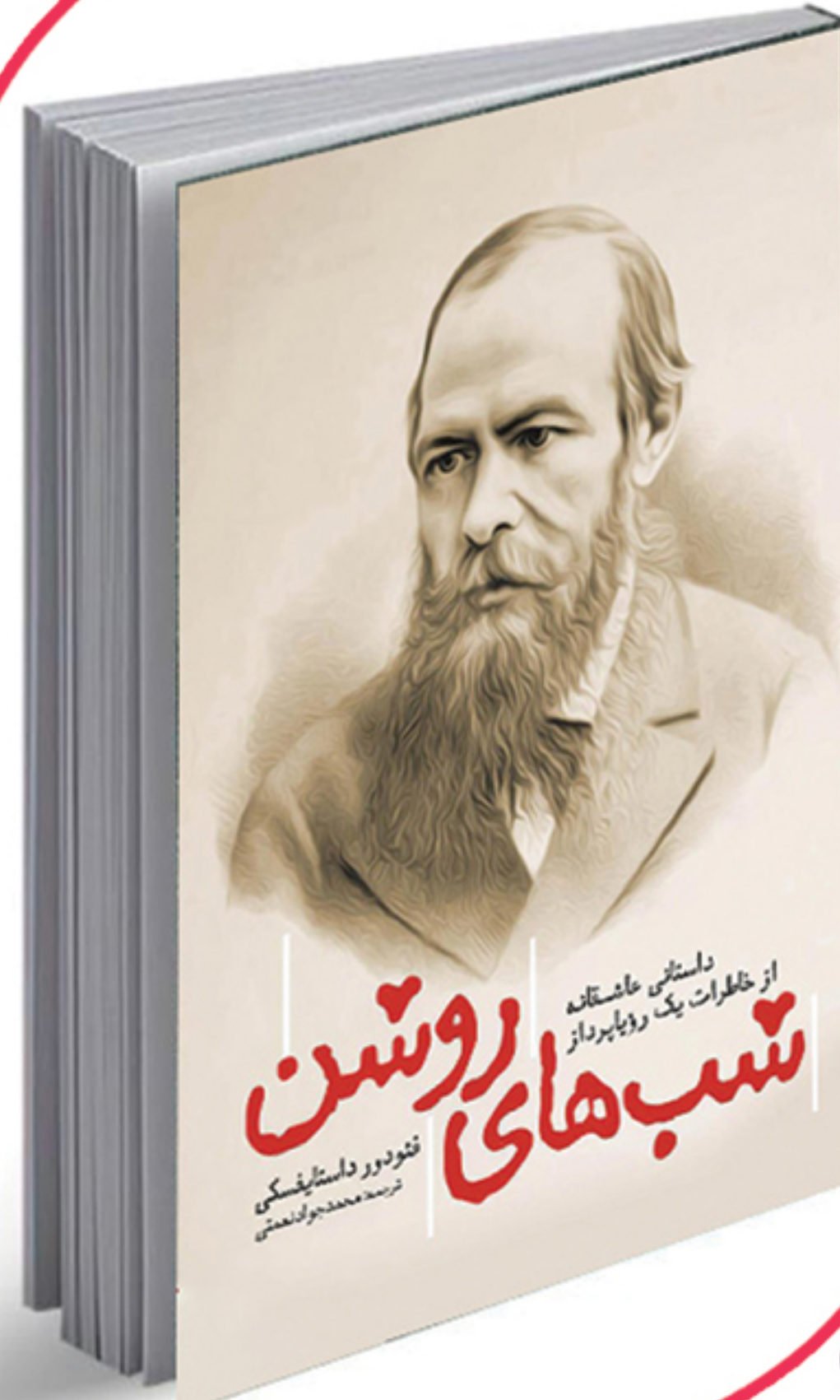
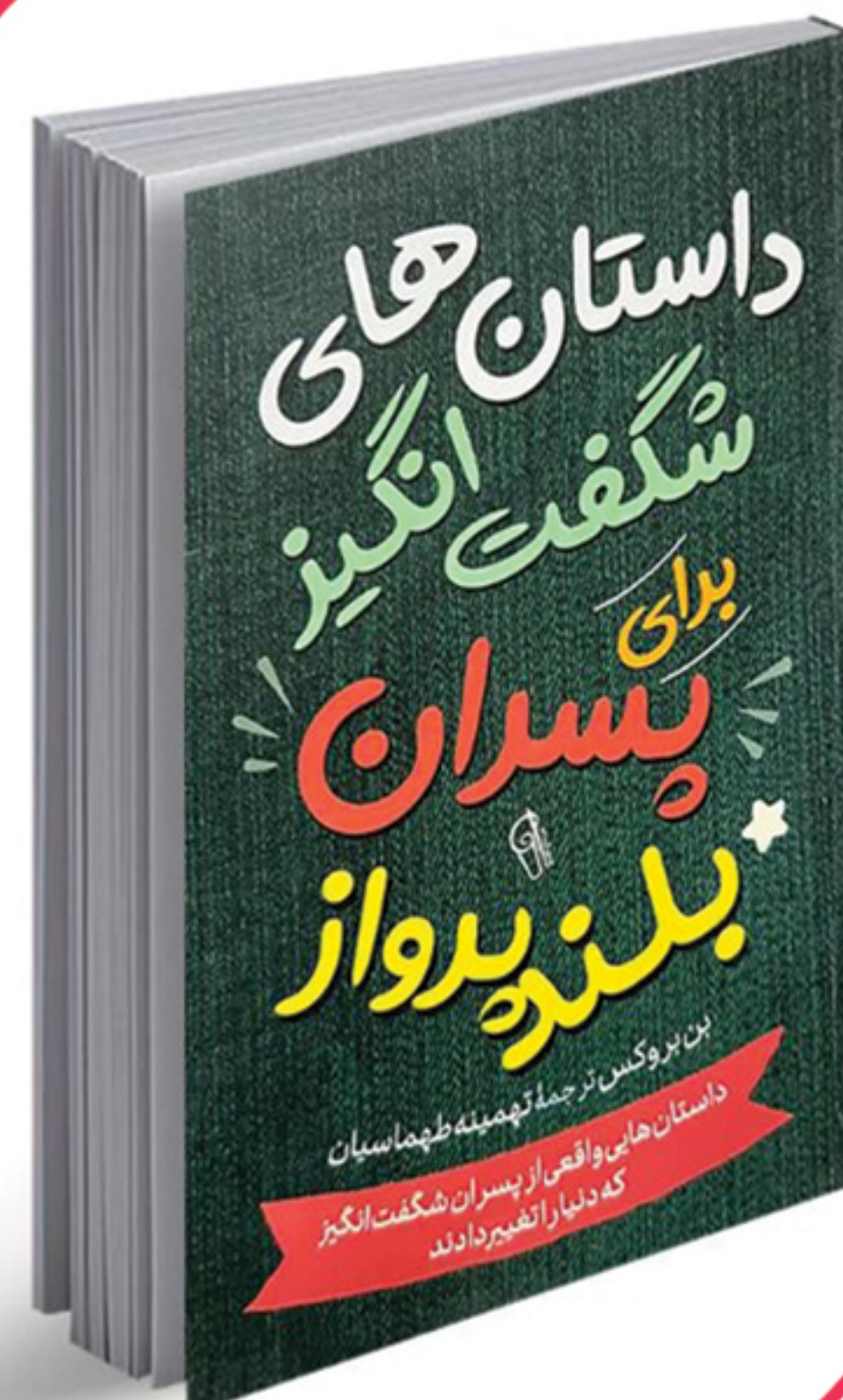
مسابقات کتابخوانی



مسابقات کتابخوانی در دبیرستان دوره اول صالح یکی از فعالیتهای فرهنگی و آموزشی است که با هدف تشویق دانشآموزان به مطالعه، افزایش آگاهی و تقویت مهارت‌های خواندن و درک مطلب برگزار می‌شود. امسال این مسابقات در ۵ مرحله برگزار شد و به نفرات برتر جوایزی اهدا شد.

اهداف مسابقات کتابخوانی:

ترویج فرهنگ مطالعه: تشویق دانشآموزان به خواندن کتاب‌های مفید و جذاب
تقویت مهارت‌های خواندن: بهبود سرعت و درک مطلب در دانشآموزان
افزایش دانش عمومی: آشنایی دانشآموزان با موضوعات مختلف از طریق کتاب‌ها
رشد خلاقیت و تفکر انتقادی: کمک به دانشآموزان برای تحلیل و نقد کتاب‌ها



مراسم صبحگاه



مراسم صبحگاه در دبیرستان متوسطه اول صالح یکی از برنامه‌های مهم و مؤثر در شروع روز تحصیلی است که به ایجاد نظم، نشاط و آمادگی دانش‌آموزان برای یادگیری کمک می‌کند. این مراسم فرصتی است تا دانش‌آموزان با همکاری‌کادر اجرایی، روز خود را با انرژی مثبت و روحیه‌ای خوب آغاز کنند. اهداف، برنامه‌ها و نکات مهمی که در قالب برگزاری مراسم صبحگاه دنبال می‌شود عبارتند از:

۱. دانش‌آموزان به عنوان یک جامعه کوچک، با هم ارتباط برقرار کنند و روحیه همکاری و همدلی را تقویت کنند.
۲. مراسم صبحگاه با ایجاد فضایی شاد و پرانرژی، دانش‌آموزان را برای حضور در کلاس‌های درس آماده می‌کند.
۳. دانش‌آموزان می‌توانند در اجرای برنامه‌های مراسم صبحگاه مشارکت کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه نمایند.

مراسم صبحگاهی با پخش سرود جمهوری اسلامی شروع شده سپس قرآن تلاوت می‌شود. پس از نرمش صبحگاهی، مسائل روز مدرسه از قبیل تذکرات انضباطی و اخلاقی و درسی و همچنین ارسال پیام به اولیا از طریق دانش‌آموزان مطرح می‌شود.



تمرین مسئولیت پذیری (دانش آموزان در نقش کادر اجرایی)



به ابتکار مدیریت متوسطه اول صالح، گروهی منتخب از دانش آموزان یک روز کار در مدرسه را در نقش کادر اجرایی تجربه کردند. برخی از اهداف اجرای این طرح عبارتند از:

۱. آموزش مسئولیت پذیری: دانش آموزان با پذیرش مسئولیت، مهارت های مدیریتی و اجرایی را تجربه کردند.
۲. تقویت اعتماد به نفس: این فعالیت به دانش آموزان کمک کرد تا اعتماد به نفس خود را افزایش دهند و توانایی های خود را در نقش های جدید کشف کنند.
۳. آشنایی با وظایف کادر اجرایی مدرسه: دانش آموزان با چالش ها و وظایف روزمره کادر اجرایی مدرسه آشنا شدند و قدردانی بیشتری نسبت به زحمات آن ها پیدا کردند.
۴. ایجاد روحیه همکاری و کار گروهی: دانش آموزان در این روز به صورت گروهی کار کردند و اهمیت همکاری و هماهنگی را درک کردند.

در این روز چند دانش آموز به عنوان مجری مراسم صبحگاه انتخاب شدند و برنامه های مراسم را مدیریت کردند. برخی به عنوان مسئول دفتر مدرسه انتخاب شدند. آن ها وظایفی مانند پاسخگویی به تلفن، ثبت حضور و غیاب معلمان و دانش آموزان، و سازماندهی پرونده ها را بر عهده گرفتند. گروهی از دانش آموزان به عنوان ناظم موقت انتخاب شدند و بر نظم و انضباط در حیاط مدرسه و راهروها نظارت کردند. این طرح توانست فضایی مثبت و تشویق کننده برای دانش آموزان ایجاد کند تا توانایی های خود را محک بزنند.



پیام هفته و مناسبت های روز



تربیت اخلاقی یکی از دو رکن اساسی آموزش و پرورش ماست و اگر چه فقط جایش در مدرسه نیست ولی اساساً مدرسه جایی برای پرورش رشد اخلاق است. در مدرسه مفاهیم تربیتی عینی می شود و مصادیق آن تعریف دقیق می شود و دانش آموز را هدایت می نماید تا خود را بشناسد و بتواند درباره درستی و نادرستی رفتارهای خود به قضاوت منطقی برسد.

مدرسه مکانی برای اصلاح نکات تربیتی است، در صورتی که مدرسه به دانش آموز خودشناسی بدهد، تفکر انتقادی و منطقی را بیاموزد و انعکاس رفتار به فرد داشته باشد. دانش آموز می تواند در محیطی آرام به تجزیه و تحلیل رفتارهای خود در همه امور بپردازد، رفتارهای فعلی خود را با رفتارهای منطقی مورد قیاس قرار دهد و خود را اصلاح نماید. از اینرو، مدرسه با نامگذاری هر هفته کوشیده است زمینه ایجاد یک گفتمان درون مدرسه ای را فراهم کند و در فرصتهای مناسب در طول هفته، موضوع شعار هفته را به بحث گذشته و نقش تربیتی خود را ایفا کند. همچنین مناسبت های روز زمینه آشنایی دانش آموزان با رویدادهای تاریخی، ملی، مذهبی و علمی را ممکن ساخته است.



اقامه نماز در مسجد

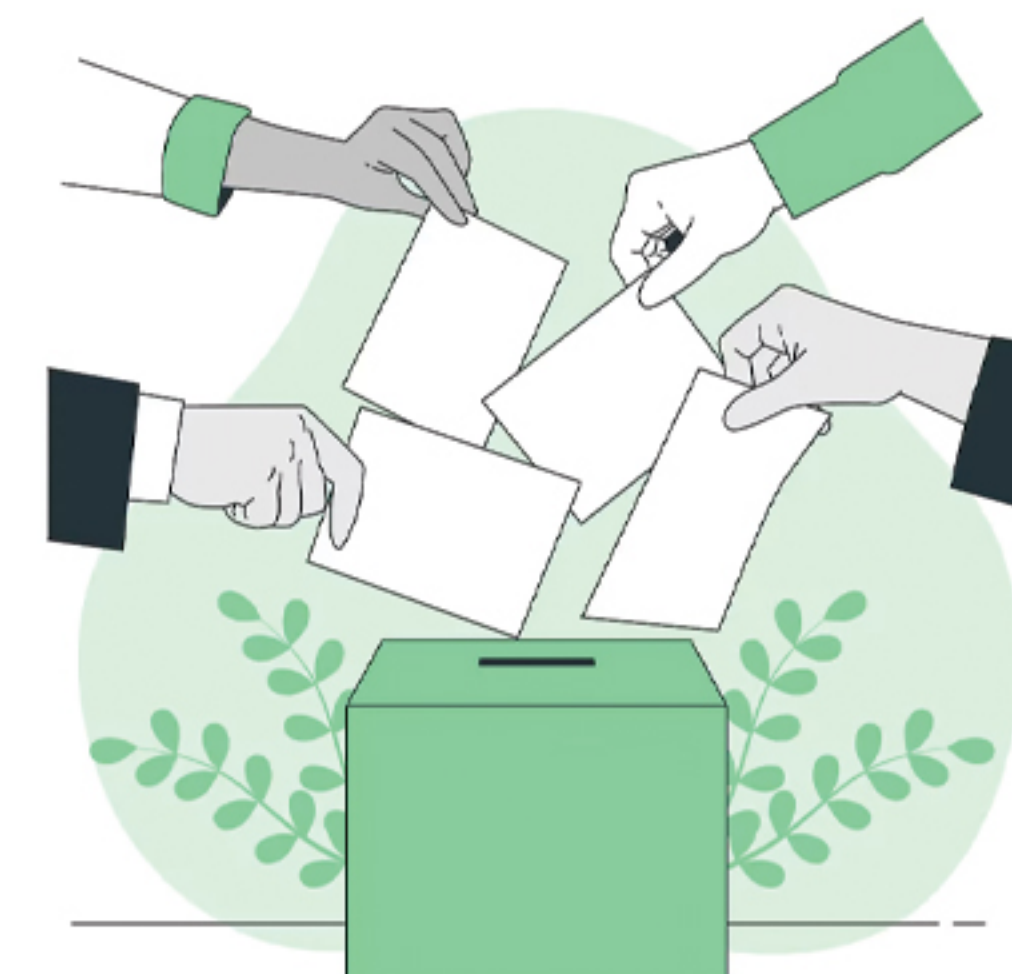


- تجربه اقامه نماز در مسجد، به‌ویژه برای دانش‌آموزان، می‌تواند بسیار معنوی و تأثیرگذار باشد. این تجربه نه تنها از نظر دینی و معنوی ارزشمند است، بلکه از نظر اجتماعی و فرهنگی نیز تأثیرات مثبتی دارد. به ابتکار مدرسه صالح و با استقبال دانش‌آموزان نماز ظهر و عصر در مسجد هدایت اقامه شد. این کار با اهداف زیر صورت پذیرفت:
۱. احساس آرامش و معنویت: حضور در مسجد و اقامه نماز در جمع، حس آرامش و اطمینان خاصی به فرد می‌دهد. فضای مسجد، دور از هیاهوی دنیا، فرصتی برای ارتباط با خدا و تمرکز بر معنویات فراهم می‌کند.
 ۲. یادگیری عملی احکام نماز: برای بسیاری از دانش‌آموزان، اقامه نماز در مسجد می‌تواند فرصتی برای یادگیری عملی احکام نماز باشد. آن‌ها می‌توانند نحوه صحیح خواندن نماز، رعایت شرایط نماز جماعت و آداب حضور در مسجد را به صورت عملی تجربه کنند.
 ۳. تقویت هویت دینی و فرهنگی: حضور در مسجد و اقامه نماز، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا بیشتر با فرهنگ و آیین‌های دینی خود آشنا شوند و هویت دینی خود را تقویت کنند.
 ۴. ایجاد انگیزه برای انجام فرایض دینی: پس از تجربه اقامه نماز در مسجد، بسیاری از دانش‌آموزان احساس می‌کنند که به انجام فرایض دینی مانند نماز، بیشتر علاقه‌مند شده‌اند. این تجربه می‌تواند به عنوان یک محرک معنوی عمل کند و آن‌ها را به انجام منظم نماز تشویق کند.





انتخابات شورای دانش آموزی



انتخابات شورای دانش آموزی یکی از فعالیتهای مهم و دموکراتیک در مدارس است که به دانش آموزان فرصت می دهد تا در مدیریت مدرسه مشارکت کنند، نظرات و ایده های خود را بیان نمایند و مسئولیت پذیری و کار گروهی را تجربه کنند. این شورا نقش مهمی در بهبود فضای آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مدرسه ایفا می کند و می تواند به ایجاد فضایی پویا و مشارکتی در مدرسه کمک کند و نقش مهمی در رشد شخصیتی و اجتماعی دانش آموزان داشته باشد. از مهم ترین وظایف شورای دانش آموزی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. بررسی مشکلات دانش آموزان و ارائه راه حل به مسئولان مدرسه
 ۲. همکاری در برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای فرهنگی، ورزشی و آموزشی مدرسه
 ۳. تشویق دانش آموزان به مشارکت در فعالیتهای گروهی و مسئولیت پذیری
 ۴. ارائه پیشنهادات برای بهبود فضای آموزشی و رفاهی مدرسه
 ۵. برقراری ارتباط بین دانش آموزان و کادر آموزشی
- انتخابات شورای دانش آموزی به دانش آموزان می آموزد که چگونه در یک فرآیند دموکراتیک شرکت کنند و به حقوق دیگران احترام بگذارند و مشکلات و پیشنهادات خود را به مسئولان مدرسه منتقل کنند.



جشنواره مهرانه



رسم است که اولین روز سال تحصیلی با خوشامد گویی کادر مدرسه و پذیرایی مختصر از دانش آموزان برگزار شود. دانش آموزان به کلاس می روند و اولین روز سال تحصیلی با اندک تفاوتی با سایر روزهای سال به پایان می رسد. ولی آنچه که در مدرسه صالح اتفاق افتاد تفاوتی اساسی داشت. اهدای جوایز به نفرات برتر سال تحصیلی گذشته، تقدیر از سخت کوشی دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی چشمگیر، معرفی منتخبین دوره تابستان و در نهایت مسابقات متنوعی از جمله دарт، فکر و بکر و واکنش. هدف اصلی ایجاد یک فضای مفرح و پرنشاط بود تا اولین ماه سال تحصیلی پر انرژی آغاز شود.



جشنواره زمستانه صالح



برگزاری جشنواره زمستانه صالح در متوسطه اول در اوایل نوبت دوم فرصت مناسبی است تا دانش آموزان بر پایه مهارت هایی که در طول سال تحصیلی یاد گرفته اند به رقابت بپردازند و توانمندی های خود را ارزیابی کنند. بدین ترتیب در رشته های مختلف نظیر نقالی شاهنامه، دابسمش، کنفرانس زبان، فوتبال دستی، دارت، لیوان چینی و روبیک فعالیت های گسترده انجام می شود و جوایز ارزنده ای نیز به منتخبین هر رشته اهدا می شود. تنوع رشته ها سبب می گردد تا اکثریت دانش آموزان در یک یا چند رشته مورد علاقه خود شرکت کنند و تجربه های جدیدی نیز کسب کنند. دانش آموزانی که برای اولین بار در کنفرانس زبان شرکت می کنند، کسانی که شهامت حضور در مقابل دیگران را برای اولین بار پیدا می کنند، آموخته های خود را در کلاسها به طور عملی به سایرین نشان می دهند و حس خوبی که توانایی هر کس دیده می شود از اهداف اصلی این جشنواره است.



جشنواره زمستانه صالح



جشنواره زمستانه صالح قهرمان قهرمانان فوتبال دستی

- (۱) رادین ششپری و پارسا واحدی
- (۲) ماهان لسان خوش و آراد زیارتی
- (۳) علیرضا شیرزادینیا و بردیا بختیاری اصل



جشنواره زمستانه صالح قهرمان قهرمانان شطرنج

- (۱) آرمان حمزه‌ای
- (۲) رادمهر موحدی
- (۳) آریا جعفری
- (۴) محمدطاها شیروانیان



جشنواره زمستانه صالح نفرات برتر رویک

- (۱) رادین لاجوردی (هفتم)
- (۲) پارسا واحدی (نهم)
- (۳) برهان قاطع (نهم)



جشنواره زمستانه صالح نفرات برتر لیوان چینی

- | تیمی | انفرادی |
|---------------|-----------------|
| (۱) پایه نهم | (۱) رادین ششپری |
| (۲) پایه هفتم | (۲) نیکان حسینی |
| (۳) پایه هشتم | (۳) برهان قاطع |



جشنواره زمستانه صالح

جشنواره زمستانه صالح
نفرات برتر آزمایش

پایه هفتم

- ۱- امیر حاجی نصرالله
- ۲- هیراد صدرمغانی و علی ابراهیمی
- ۳- کوروش یامی، امیر عباس مشهدی جعفری و ماهان لسان خوش

پایه هشتم

- ۱- بردیا بختیاری اصل - محمد امین ملکی پور
- ۲- ساتیار مصطفوی
- ۳- امیر پارسا هادی طهرانی - بردیا تقی زاده

پایه نهم

- ۱- رادین شش پری
- ۲- امیر صدرا مصیبی
- ۳- محمد علی بهادری

جشنواره زمستانه صالح
مقام برتر نقالی شاهنامه

کوروش نجاری از پایه هفتم
کیان مهر دریاباری از پایه هشتم
برهان قاطع از پایه نهم

جشنواره زمستانه صالح
قهرمان قهرمانان مسابقات دарт

۱ محمد پارسا حسنی پایه نهم
۲ سیدعلی قانع فر پایه هشتم
۳ ماهان لسان خوش پایه هفتم

جشنواره زمستانه صالح
نفرات برتر موسیقی

پایه هفتم

- ۱- پویا شمس
- ۲- بهراد حسینی

پایه هشتم

- ۱- کیان مهر دریاباری
- ۲- رادین نوربخش - علی قانع فر

پایه نهم

- ۱- محمد پارسا واحدی
- ۲- محمد پرکنی
- ۳- مهراست متین پور

جشنواره زمستانه صالح
نفرات برتر کنفرانس زبان

پایه هفتم

- ۱- هیراد صدرمغانی
- ۲- بهراد حسینی
- ۳- سام آفاقی

پایه هشتم

- ۱- رادمان محمد بختیاری و آرشد ثقفی
- ۲- رادین نوربخش و سید محمد نبوی

پایه نهم

- ۱- علی هاشمی
- ۲- کسری لواسانی و سپنتا نجار

جشنواره زمستانه صالح
نفر برتر دابسمش

محمد پارسا واحدی از پایه نهم



جشنواره کسب و کار

برپایی بازارچه کسب و کار دانش آموزی در مدرسه ، نقش زیادی در ایجاد نشاط و افزایش انگیزه مهارت آموزی در نسل فردای جامعه دارد تا در کنار تعلیم و تربیت متناسب با علاقه خود، به یادگیری مشاغل بپردازند. راه اندازی بازارچه های کسب و کار دانش آموزان به برانگیختن حس مهارت افزایی و توانمندسازی این قشر کمک زیادی می کند. بازارچه های کسب و کار دانش آموزی به نشر فرهنگ کارآفرینی کمک قابل توجهی می کند. مدرسه صالح می کوشد در هدایت دانش آموزان به سمت کارآفرینی نقش ویژه ای داشته باشد تا در آینده برای اشتغال با مشکل مواجه نباشیم. حس رقابت در غرفه ها، دانش آموزان را به عنوان قشر تاثیرگذار آینده به سوی نوآوری و کارآفرینی هدایت و استعداد های دانش آموزان را در بخش های گوناگون شکوفا خواهد کرد. هدف از برگزاری بازارچه کسب و کار در توسعه خلاقیت، نوآوری، کار آفرینی، درآمدزایی، کار گروهی و شناخت استعدادهای دانش آموزان تاثیرگذار بوده و نوجوانان در این بازارچه روزهای پرنشاطی را تجربه می کنند.



اردوی استخر اپارک



پیش از آزمون های نوبت اول، اردوی نیمروزه دانش آموزان متوسطه اول در قالب اردوی استخر اپارک برگزار شد. دانش آموزان بعد از کلاس های روزانه، بعد از ظهر تا شامگاه را در مجموعه معروف اپارک به بازی های آبی پرداختند.



اردوی بزرگ اصفهان



اردوی ۴ روزه اصفهان با استقبال چشمگیر دانش آموزان علاقه مند در روزهای پایانی دی ماه برگزار گردید. برنامه های متنوع تفریحی و گردشگری از قبیل برنامه استخر و بازی های آبی، کارتینگ، پینت بال، اتاق فرار و... و نیز بازدید از میدان نقش جهان، مسجد جامع، عمارت عالی قاپو، بازدید از چهلستون، حمام علی قلی آقا، بازدید از سی و سه پل و کلیسای وانک، خرید از بازار قیصریه و سیتی سنتر و بازی در شهر بازی شهر رویاها بخش عمده ای از این سفر را تشکیل داد. پذیرایی ناهار و شام هم از بهترین و معروف ترین رستورانها تدارک دیده شد.





گزارش فعالیتهای دبیرستان متوسطه اول صالح
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

حالت
موسسه فرهنگی صالح

اردوی بزرگ اصفهان



۳۵

سخت کوشی، شادابی و مهارت

www.salehschool.com



اردوی بزرگ مشهد

زیارت بارگاه حضرت امام رضا علیه السلام، برنامه های تفریحی متنوع از جمله شنا در استخر اختصاصی اردوگاه، مسابقات فوتبال، والیبال، بولینگ، بلیارد، پارک هلیم و بازیهای نوستالژی گروهی و خرید سوغاتی از برنامه های اردوی ۳ روزه مشهد در بهار ۱۴۰۴ بود. اقامت در اردوگاه و پذیرایی با کیفیت صبحانه، ناهار و شام از ویژگیهای این سفر معنوی و تفریحی بود.





موسسه فرهنگی صالح

گزارش فعالیتهای دبیرستان متوسطه اول صالح
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانش آموزان متوسطه اول صالح - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



پایه نهم



پایه هشتم



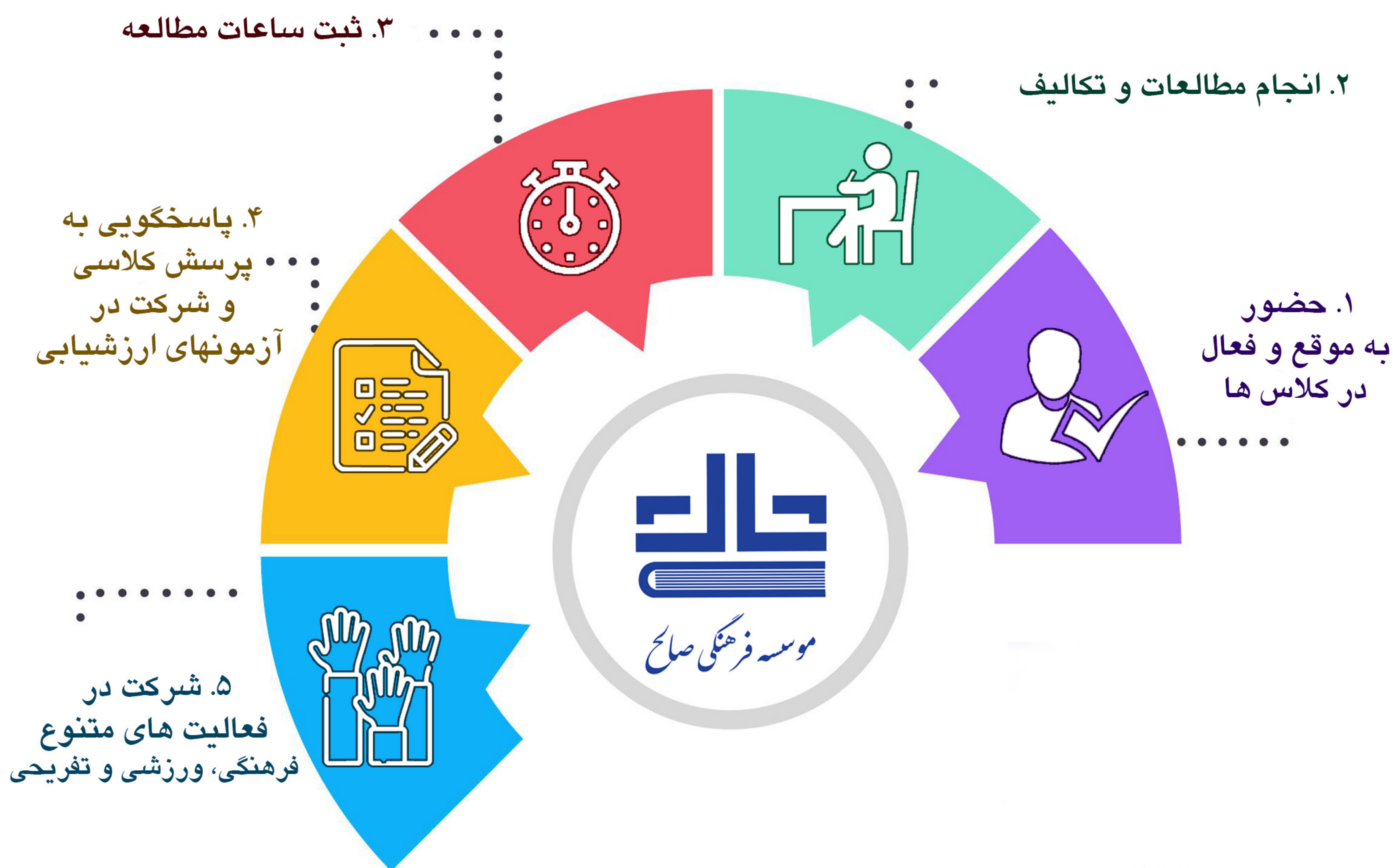
پایه هفتم

۳۷

سخت کوشی، شادابی و مهارت

www.salehschool.com

فرآیند کاری روزانه دانش آموزان دبیرستان صالح - متوسطه اول





موسسه فرهنگی صالح

راه صالح

سخت کوشی، شادابی و مهارت

دبیرستان متوسطه اول صالح

تهران - خیابان شهید کلاهدوز (دولت)

خیابان وارسته - خیابان مشیری - پلاک ۱۱

۲۲۵۴۶۲۵۶

www.salehschool.com



[saleh_educational_ins](https://www.instagram.com/saleh_educational_ins)

